

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»
Приволжского района города Казани за 2022-2023 учебный год

Общая информация учреждения

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦВР» Приволжского района.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19 апреля 2016 года (бессрочно)

Юридический адрес: 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

Почтовый адрес: 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm>

Директор: Ремизова Марина Павловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Герасимова Надежда Владимировна, Хакимова Ирина Александровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Рябова Марина Владимировна

Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников организации

Учредители:

- Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;

- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи, стоящие перед Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани в 2022-2023 учебном году:

- реализация Программы развития ЦВР «Профес-Центр»;
- реализация Программы воспитания ЦВР;
- обновление, корректировка, содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных требований в части форм их реализации (наличие модулей дистанционного обучения или планов для дистанционного обучения);
- проведение детального педагогического сопровождения в вопросе «Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов (мониторинговые условия освоения ДООП)» за счёт инструментов диагностики планируемых результатов освоения программы на уровне ребёнка (с уточнением индикаторов компетенций детей с ОВЗ);
- совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательной деятельности;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, с целью стабилизации контингента обучающихся;
- обеспечение развития системы наставничества и повышения активности работы школы «Педагогический навигатор»;
- формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании;
- увеличение охвата участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ЦВР;
- формирование банка инновационных практик, педагогических технологий и форм обучения, актуализация инновационной деятельности;
- актуализация системы изучения востребованности образовательных услуг;
- информатизация образовательного процесса: использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации педагогических продуктов, разработка диагностического инструментария, работа с Интернет-ресурсами;
- использование информационных технологий в воспитательной работе;
- создание условий для вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) в образовательный процесс);
- создание условий для повышения престижа и востребованности ЦВР как центра образовательной и социокультурной деятельности в масштабах района и города.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом цели деятельности – создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование образовательной социокультурной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные показатели на 01.09.2022 года

В 2022-2023 учебном году в образовательной структуре Центра функционировало 6 отделов:

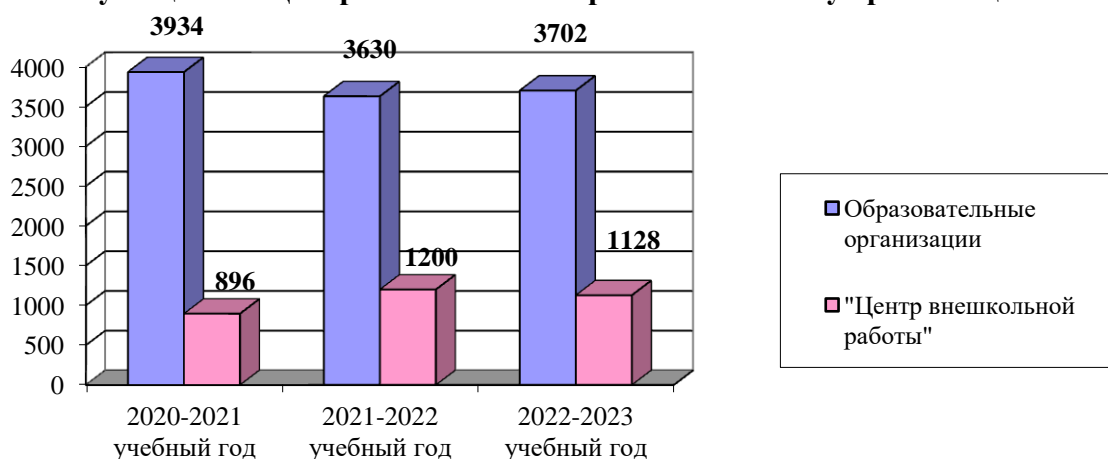
- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-краеведческий отдел;
- отдел хореографии;
- художественно-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической и организационно-массовой работы.

В 2022-2023 учебном году в «Центре внешкольной работы» на бюджетной основе обучалось 4830 воспитанников в 322 группах. Обучение осуществлялось:

- на базе «Центра внешкольной работы» – 1128 детей / 84 группы (23,3% от общего числа обучающихся);

- на базе 17 общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани – 3702 ребенка / 238 групп (76,7% от общего числа обучающихся).

Распределение учащихся «Центра внешкольной работы» по месту организации занятий

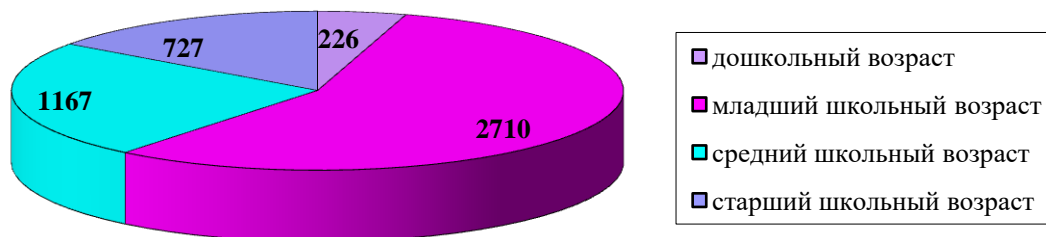


2.2. Характеристика контингента обучающихся (на 01.05.2023 года)

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году в рамках бюджетного обеспечения составил 4830 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение проходило в 322 учебных группах. Из общего числа обучающихся на бюджетной основе по данным на 01.05.2023 года:

- 4,7% (226 чел.) – обучающиеся дошкольного возраста (4-6 лет), из них 76 мальчики, 150 девочки;
- 56,0% (2710 чел.) – обучающиеся младшего школьного возраста (7-10 лет), из них 1101 мальчики, 1609 девочки;
- 24,2% (1167 чел.) – обучающиеся среднего школьного возраста (11-14 лет), из них 508 мальчики, 659 девочки;
- 15,1% (727 чел.) – обучающиеся старшего школьного возраста (15-18 лет), из них 339 мальчики, 388 девочки.

Характеристика контингента обучающихся (бюджет)



Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся		
	Всего	из них	
		Мальчики	Девочки
4-6 лет	226	76	150
7-10 лет	2710	1101	1609
11-14 лет	1167	508	659
15-18 лет	727	339	388
ИТОГО:	4830	2024	2806

Сведения о работе объединений

Направленность	Количество групп		Численность занимающихся (чел)			
	Всего	из них число групп, организованных на базе образовательных учреждений	Всего	из них (из гр.4)		
				занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в группах, организованных на базе образовательных учреждений	детей с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6	7
Всего	322	238	4830	369	3702	107
В том числе:						
Художественная	174	113	2508	259	1725	18
Физкультурно-спортивная	67	56	1100	100	935	0
Социально-гуманитарная	38	31	570	0	465	51
Техническая	12	7	180	0	105	2
Естественнонаучная	24	24	367	10	367	36
Туристско-краеведческая	7	7	105	0	105	0

Из общего количества обучающихся – 107 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; 3 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 179 детей из многодетных семей.

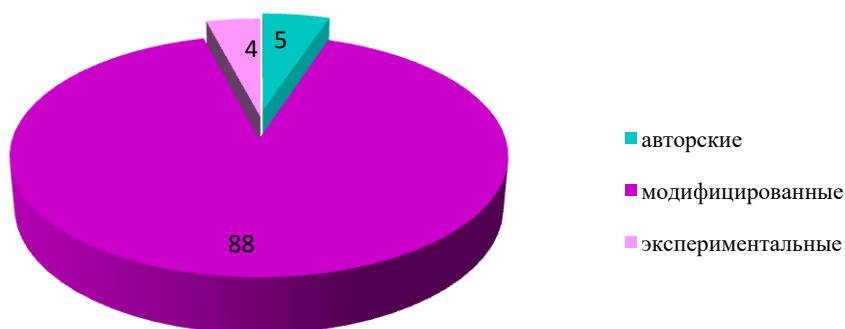
2.3. Характеристика программного обеспечения (ДООП)

Содержание образовательной деятельности в «Центре внешкольной работы» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на основе которых педагогами создаются рабочие программы, отражающие, прежде всего, специфику возрастного состава творческой группы, уровень подготовленности и интересов детей, запросов и ожиданий родителей, а также возможности материально-технической базы и профессиональных интересов и возможностей педагогов. Программное обеспечение образовательного процесса Центра соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в Центре осуществлялся по 97 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из которых 5 – авторские, 4 – экспериментальные, 2 – адаптированные.

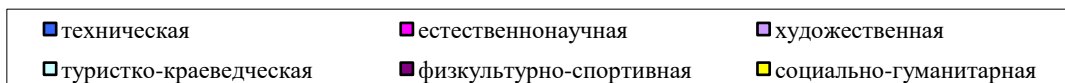
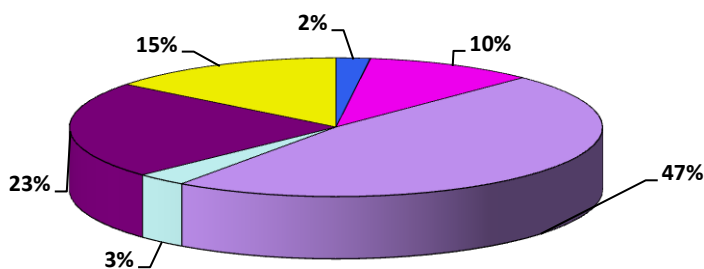
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



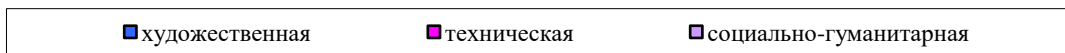
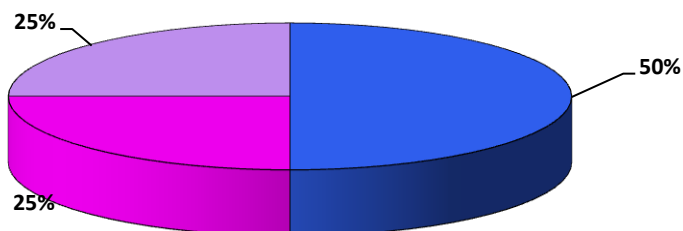
Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Направленность программы	Количество программ (бюджет)	Количество программ (внебюджет)
1.	Художественная	46	2
2.	Физкультурно-спортивная	22	0
3.	Социально-гуманитарная	14	1
4.	Техническая	2	1
5.	Естественнонаучная	10	0
6.	Туристско-краеведческая	3	0
	ВСЕГО:	97	4

Распределение программ, реализуемых на бюджетной основе, по направленностям



Распределение программ, реализуемых на внебюджетной основе, по направленностям



В учреждении ведется работа по формированию системы диагностики результативности образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году для диагностики результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы использовалась информационно-диагностическая карта освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В прошедшем учебном году были получены следующие результаты:

I полугодие

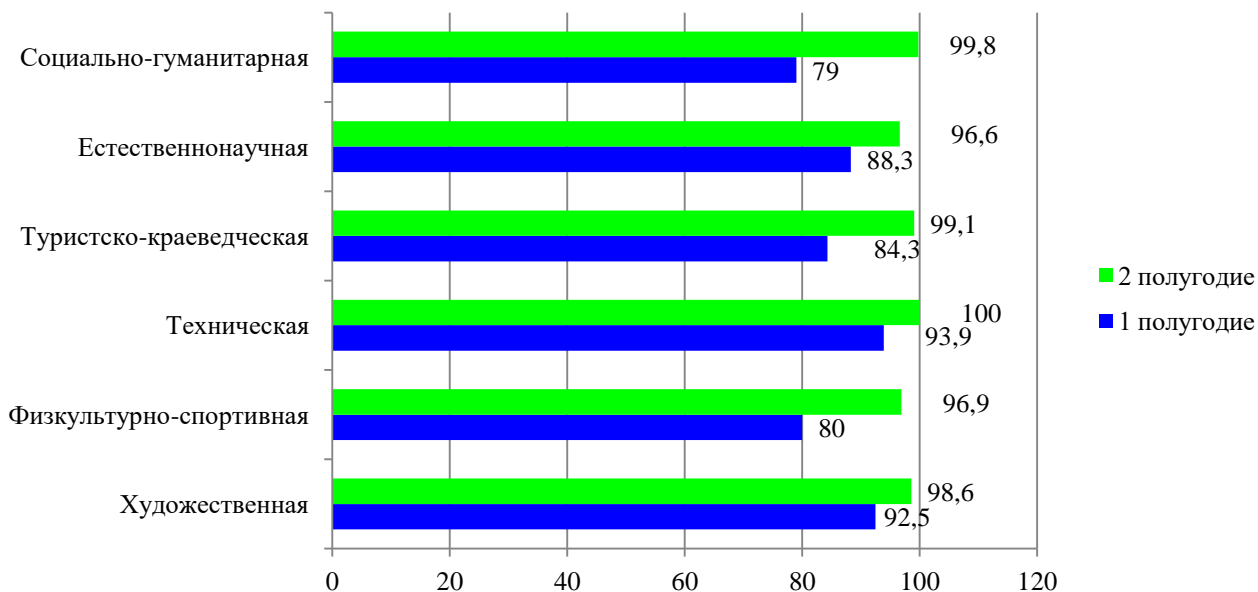
Направленность ДООП	уровень освоения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Художественная	29,6	62,9	7,5
Физкультурно-спортивная	27,7	52,3	20
Техническая	33,3	60,6	6,1
Туристско-краеведческая	12,2	72,2	15,6
Естественнонаучная	33,1	55,2	11,7
Социально-гуманитарная	12,8	66,2	21

II полугодие

Направленность ДООП	уровень освоения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Художественная	53,8	44,8	1,4
Физкультурно-спортивная	56,7	40,2	3,1
Техническая	55,8	44,2	0
Туристско-краеведческая	59,2	39,9	0,9
Естественнонаучная	58,5	38,1	3,4

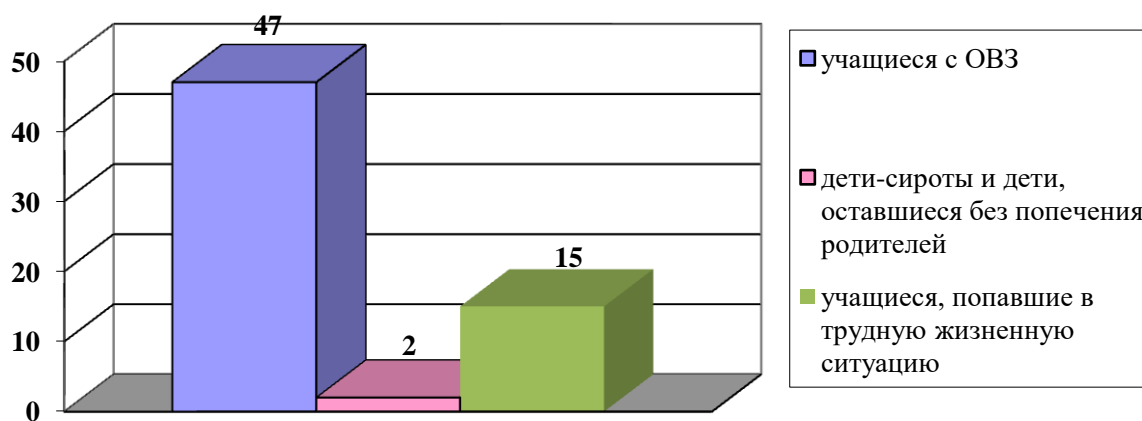
Социально-гуманитарная	64,0	35,8	0,2
------------------------	------	------	-----

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2022-2023 учебный год (%)



2.4. Система работы с детьми с особыми потребностями

К учащимся с особыми потребностями в образовании относятся учащиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; учащиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию.



Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется через образовательную (инклюзивное образование, обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) и досуговую деятельность.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Потребности в образовании	Количество обучающихся по направленностям				Всего
	Художественная	Социально-гуманитарная	Техническая	Естественнонаучная	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	18	51	2	36	107

Образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через инклюзивное образование и реализацию адаптированных программ. В «Центре внешкольной работы» реализуются 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире природы» и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лаборатория юных журналистов-краеведов “Карандаш”». Обучение по адаптированным программам осуществляется на базе МБОУ «Лицей №78 “Фарватер”» Приволжского района г.Казани и ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ.

В учреждении, реализующем в образовательной среде инклюзивный подход, педагогами учитывались интересы, потребности и трудности, возникающие у всех субъектов образовательного процесса в рамках данного направления. Для педагогов проводились консультации со специалистами по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагоги на протяжении учебного года вели работу, формирующую толерантное отношение к «особым» детям, развивающую лучшие человеческие качества (ответственность, сострадание, потребность помогать и уважать достоинство другого). Работа велась в форме бесед, обсуждений просмотренных видеосюжетов, фильмов, спектаклей, передач на заданную тему, проводились тренинги на коммуникацию, велась совместная проектная деятельность, в том числе в рамках реализации Программы наставничества, проводились культурно-досуговые мероприятия с участием родителей.

Дополнительное образование дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему «ситуацию успеха». В рамках реализации благотворительного проекта «Территория добра» в Центре создана образовательная среда, которая вовлекает детей с ограниченными возможностями в активное социокультурное пространство, где каждый ребенок имеет возможность для самовыражения, и приобретения позитивного социального опыта. Педагоги Центра в работе с детьми с ОВЗ используют арт-терапевтические методики, в числе которых такие как цветотерапия, вокалотерапия, театротерапия, танцевальная терапия, терапия декоративно-прикладным искусством. Основная цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Позитивный опыт был получен педагогами по театральному мастерству в процессе применения в театрализованных программах приемов фольклорной арт-терапии. Положительный отклик был получен как от детей, так и от родителей, после проведения таких программ как «Науруз», «Масленичная деревенька», акцент в которых был сделан на развитие коммуникативной сферы детей, эмоционального восприятия, речи; в культурно-досуговых программах «Происшествие в мире сказок», «Мультиостров», «Зима на арене» основное внимание уделялось развитию коммуникативной сферы детей, эмоционального восприятия, общей и мелкой моторики, фантазии и воображения.

Интеграция различных видов деятельности, в рамках организуемых Центром тематических интерактивных программ, создает эмоциональную благоприятную обстановку, благодаря которой дети получают эмоционально-положительное подкрепление в виде успешности осуществляемой деятельности, испытывая от этого чувство умелости. Это является ключевым фактором при разработке для детей с ОВЗ мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству с использованием различных техник, мастер-классов по театральному творчеству.

В 2022-2023 учебном году педагогами Центра было проведено 27 мероприятий с охватом более 1 800 человек в очном и дистанционном формате.

Работа с одаренными детьми

Центр традиционно является инициатором многих конкурсов на районном, городском, республиканском, федеральных уровнях. В этом году содержательный контент конкурсов пополнился новыми направлениями, что продуктивно отразилось на реализации проекта Программы развития «Монополия талантов». Цель проекта – выявление, поддержка и мотивация одаренных детей.

В 2022-2023 учебном году Центром было организовано 19 конкурсов и конкурсных программ на районном уровне, 7 – на городском, 4 – на республиканском, 2 – на федеральном. Конкурсы проводились по таким направлениям как театральное творчество, туристско-краеведческое направление, экологическое направление, декоративно-прикладное и изобразительное творчество, литературное творчество, техническое творчество.

Ставшие традиционными такие конкурсы, как конкурс творческих самопрезентаций профессий «Классная работа», туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут», театральные конкурсы «Арт-старт», конкурс выразительного художественного чтения «С чего начинается Родина», конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир», конкурс макетов культурных объектов «Яратам Татарстан», конкурс изобразительного творчества «Очарованные классиком», конкурс юных журналистов «Сила слова», конкурс экологических агитбригад, конкурс «Ученик года», конкурс «Сувениры России», конкурс «Добрый молодец и Красна девица», конкурс танцевальных флешмобов «Танц-зарядка» дополнились новыми конкурсами (конкурс инфографики «Есть такая традиция», конкурс экологических видеороликов «Серьезное дело», конкурс панно «Воспитание сказкой», конкурс инсталляций «Они сражались за Родину»). В конкурсах принимают участие все желающие, в том числе дети с ограниченными возможностями. Особой популярностью среди этой категории детей пользуются конкурсы художественного чтения, декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Поддержка одаренных детей, которых в этом учебном году насчитывается 143 обучающихся, осуществляется путем разработки разноуровневых программ; составления индивидуальных образовательных маршрутов; стимулирования мотивации развития способностей одаренных детей; расширения возможностей для участия способных и одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. В этом учебном году в Центре была реализована Программа наставничества, педагоги объединений «Перспектива», «Каратэ – от новичка до мастера», «Шахматы», «Театральная студия “Вдох”», Студия танца «Преображение», реализовали модель наставничества «обучающийся – обучающийся». Реализация этой модели позволила создать условия для роста мотивации к обучению и саморазвитию обучающихся.

Для педагогов Центра были организованы и проведены обучающие мероприятия: семинар «Методика работы с одаренными обучающимися», на котором выступили заместитель директора по УВР Н.В.Герасимова, методист А.В.Гатилова; семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии детской одаренности» (выступили заведующая отделом О.А.Яковлева, методист А.В.Гатилова). В течение года педагогами Э.Р.Калашниковой, Л.В.Сорокиной, Т.И.Мифтаховой, М.Р.Шарафеевым, Р.Н.Ибятовой, Н.В.Чепановым, Ю.Н.Комаровой, И.М.Воробьевой, Э.А.Деткиной, Д.В.Ахмадуллиной, П.В.Денискиной проводилось изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной, спортивной. На основании полученной информации была произведена и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (Н.В.Чепанов, М.Р.Шарафеев), с родителями одаренных детей велась регулярная работа по их поддержке и мотивации, были проведены беседы: «Секреты успешности». Педагогами Н.В.Чепановым, М.Р.Шарафеевым была подготовлена методическая разработка «Интеллект-карта как инструмент проектирования маршрута развития ребенка». В целях мотивации одаренных детей на официальном сайте Центра, информационном стенде, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно размещалась информация по итогам участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Для родителей на информационном стенде периодически размещалась просветительская информация.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация работы учреждения

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2022 года.

Окончание учебного года: 31.05.2023 года.

Продолжительность учебного года – 39 учебных недель (с учетом каникулярного времени):

Учебные полугодия	Начало и окончание полугодия	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2022-30.12.2022	18 недель
II полугодие	09.01.2023-31.05.2023	21 неделя

Входной контроль проводится для обучающихся вновь поступивших на 2 и последующие годы обучения.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае – по итогам полугодия, учебного года.

Итоговый контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в апреле-мае – по итогам окончания курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2022-06.11.2022	9	07.11.2022
Зимние	31.12.2022-08.01.2023	9	09.01.2023
Весенние	24.03.2023-02.04.2023	10	03.04.2023
Итого календарных дней		28	

Во время школьных каникул занятия и мероприятия в объединениях проводятся:

- согласно расписанию;
- согласно индивидуальным планам работы педагогов дополнительного образования;
- согласно утвержденному годовому плану и Программе развития Центра.

Летние каникулы: с 01.06.2023 по 31.08.2023.

В летний каникулярный период с обучающимися проводятся:

- занятия по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, допускается изменение форм занятий: экскурсии, соревнования, работа сборных творческих групп и другие;
- воспитательные, организационно-массовые мероприятия согласно утвержденному плану работы Центра на летний период.

Праздничные (нерабочие) дни:

- 4, 6 ноября 2022 г.;
- 31 декабря 2022 г. – 8 января 2023 г.;
- 23, 24 февраля 2023 г.;
- 8 марта 2023 г.;
- 21 апреля 2023 г.;
- 1, 8, 9 мая 2023 г.

Регламент образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным приказом директора Центра.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Расписание утверждается не позднее 15 сентября 2022 года (до этой даты может действовать временное расписание).

Продолжительность учебной недели: 7 дней.

Продолжительность одного занятия:

- для обучающихся дошкольного возраста – 25-30 минут;

- для обучающихся школьного возраста – 45 минут (в группах детей от 7 лет и старше допускаются двойные занятия).

После каждого академического часа (25-30 минут или 45 минут) занятий перерыв не менее 10 минут.

Форма обучения – очная.

При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

• Для детей дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;

• Для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

• Для детей среднего и старшего школьного возраста – от 2 до 8 часов.

Годовая нагрузка обучающихся:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

- 72 часа – при занятиях по 2 часа 1 раз в неделю или по 1 часу 2 раза в неделю;

- 108 часов – при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю или по 1 часу 3 раза в неделю;

- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю или по 1 часу 4 раза в неделю;

- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Допускаются 3-х часовые занятия, связанные с репетиционной деятельностью, спортивным совершенствованием.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проводятся с одним ребенком (в объединениях художественной направленности).

Начало занятий не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.30 часов.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп по направлениям деятельности на 01.09.2022 г.

направленность	количество программ	количество групп
Художественная	46	171
Физкультурно-спортивная	22	67
Естественнонаучная	10	24
Техническая	2	12
Туристско-краеведческая	3	7
Социально-гуманитарная	14	41
ИТОГО:	97	322

Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в объединениях Центра по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний

Педагогический совет – проводится не реже 4 раз в течение учебного года.

Методический совет – проводится в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Совет Центра – проводится не реже 1 раза в полугодие.

Административные совещания – еженедельно (понедельник).

Совещание при заместителях директора по УВР – еженедельно (пятница).

Совещание в отделах – проводится не реже 5 раз в течение учебного года.

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – согласно графику работы, утвержденному директором.

- обеденный перерыв – 12.00-13.00.

Приемные дни администрации:

ФИО	Должность	Приемные дни и часы
Ремизова Марина Павловна	директор	вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Герасимова Надежда Владимировна	заместитель директора по УВР	среда 16.00-20.00
Хакимова Ирина Александровна	заместитель директора по УВР	пятница 9.00-12.00

Педагоги дополнительного образования – согласно учебному расписанию.

Педагогические работники – согласно графику работы, утвержденному директором.

Выходные дни педагогических работников устанавливаются индивидуальным графиком, исходя из их педагогической нагрузки и режима работы.

3.2. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

Центр располагается в 2-х этажном здании, расположенном по адресу: ул. Камая, 13.

Филиалов не имеет.

№ кабинета	номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации, площадь	Оборудование кабинета
2	помещение №46 общей площадью 63,0 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> светофор транспортный, с пешеходным переходом – 1, пианино Сюита – 1, доска магнитная – 1, видеопроектор мультимедийный Diello LCD EL-S336X – 1. <u>Мебель:</u> комплект мебельный – 1, диван – 1, стеллаж – 1, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, стулья – 21, раздаточный материал – 20; доска магнитная на ножках – 1, <u>Печатные пособия:</u> дидактические и тематические материалы; карточки и наглядные материалы для обучения грамоте и чтению детей дошкольного возраста; методические пособия для обучения чтению и грамоте; <u>Плакаты:</u> для обучения чтению и грамоте.
2а	помещение №47 общей площадью 17,4 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> доска магнитная на ножках – 1, доска магнитная на стене – 1; <u>Мебель:</u> стол детский модульный – 1, стол детский – 2,

		стулья – 20, тумба – 1; <u>Печатные пособия:</u> Дидактические и тематические материалы.
3	помещение №45 общей площадью 63,6 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> цифровое пианино Casio AP-250BK NEO – 1, мини-система LCC6 4320 – 1, коврик туристический – 13; <u>Мебель:</u> шкаф – 1, секция мебельная – 1, гимнастические скамейки – 2, подставка – 1, стол – 1, стул – 1, вешалка – 1; <u>Печатные пособия:</u> Дидактические материалы, методическая литература по хореографии.
5	помещение №34 общей площадью 35,3 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> Комбик с процессором BELCAT GX2050 – 1, барабанная установка – 1, комплект тарелок Palste Universal Set PSTS – 1, классическая гитара YAMANA C-70 – 5; <u>Мебель:</u> шкаф – 2, стол рабочий – 1, стул – 22; <u>Печатные пособия:</u> Дидактические материалы.
6	помещение №32 общей площадью 36,4 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> проектор Optoma W371 – 1, конструктор «Знаток» (999 схем/школа) – 2, доска магнитно-маркерная Brauberg – 1, набор для изучения «Эвольвектор» – 2, верстак слесарный – 1; <u>Мебель:</u> стул ученический – 17, кабинет открытый (шкафы) – 2, стеллажи – 3, секции мебельные – 5, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, тумба – 1; <u>Печатные пособия:</u> дидактические материалы, плакаты «Организация рабочего места и техники безопасности», демонстрационный комплект электротехнических материалов.
12	помещение №16 общей площадью 34,1 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> интерактивный комплект (интерактивная доска smart board 640, мультимедийный проектор Epson EB-x-02m) – 1, доска-флипчат BRAUBERG – 1, раздаточный материал для детского творчества – 20; <u>Мебель:</u> Горка (мебельная) – 1, этажерка – 1, стол рабочий – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 18; <u>Сопутствующее оборудование:</u> водонагреватель накопительный Polaris – 1; <u>Печатные пособия:</u> дидактические и тематические материалы; обучающие карточки и материалы; комплект пособий для обучения чтению; <u>Плакаты:</u> для обучения чтению и грамоте – 1.
13	помещение №15 общей площадью 31,6 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> Доска магнитная – 1, глобус – 1, карты – 1, учебные презентации, раздаточный материал – 20, наборы для творчества – 20, телевизор Samsung – 1, DVD-плеер «Rubin» – 1; <u>Мебель:</u> стойка для рюкзаков – 2, стенка для игрушек – 1, софита – 1, стол рабочий – 1, стол ученический – 8, стул – 2, стеллаж для пособий – 1; <u>Печатные пособия:</u> Дидактические и тематические материалы, обучающие карточки «Мы познаем мир» для детей дошкольного возраста (для обучения чтению,

		грамоте, математике и т.д.), методические пособия для обучения чтению и грамоте; <u>Плакаты:</u> для обучения чтению и грамоте – 1.
16	помещение №1 общей площадью 74,6 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> покрытие для борцовского зала – 1, весы медицинские – 1, гимнастическая скамейка – 2, маты – 12, шведская стенка – 4; <u>Мебель:</u> стул ученический – 2, скамейки – 7, стол рабочий – 1.
17	помещение №2 общей площадью 63,8 м ² первого этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> коврик туристический – 21, мини-система LCCd 4320 – 1; <u>Мебель:</u> стул – 2, подставка – 1, скамейка – 3, тумба для документов – 1, стеллаж для кубков – 1, стул – 5, стол – 1, скамейки – 4; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, методическая литература.
18	помещение №43 общей площадью 63,6 м ² второго этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> мольберты – 4, доска-флипчат – 1, магнитола Sony ZSPS50B – 1; <u>Мебель:</u> подставка – 1, секция – 6, скамейки – 3, стеллаж книжный – 2, стулья – 7, тумба – 1, вешалка-стойка – 1, зеркало – 1, скамейки – 5; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
19	помещение №42 общей площадью 63,8 м ² второго этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> цифровое пианино Casio AP-250BN New – 1, <u>Мебель:</u> подставка – 1, тумба – 1, стул – 1, зеркало – 1, скамейки – 4; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, методическая литература и пособия.
21	помещение №32 общей площадью 23,6 м ² второго этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> доска аудиторная маркерная поворотная – 1, доска магнитно-маркерная – 1, часы для шахмат – 1, шахматный набор – 16; шахматная магнитная доска с фигурами – 1; <u>Мебель:</u> шкаф – 2, стул – 18, стол – 9; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, тематические журналы и книги по программам подготовки шахматистов.
22	помещение №31 общей площадью 35,5 м ² второго этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> динамический микрофон – 3, цифровое пианино Casio Celviano AP 20BN – 1, акустическая система – 2, микшерский пульт – 1; <u>Мебель:</u> стол – 1, стол под аппаратуру – 2, тумба под аппаратуру – 2, стул – 12, шкаф – 1; <u>Информационно-коммуникационные средства:</u> мультимедийные, моделирующие и обучающие программы; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
23	помещение №30 общей площадью 52,0 м ² второго этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> цифровое пианино Casio AP-250BK New – 1, микшерский пульт с усилителем YAMANAEMX с двумя колонками – 1, доска магнитная на ножках – 1; <u>Мебель:</u> шкаф-купе в комплекте – 1, стойка настенная для акустической системы PROELKP-560 – 2, стул –

		15, стол под аппаратуру – 1, подставка под колонки – 1; <u>Информационно-коммуникационные средства:</u> мультимедийные, моделирующие и обучающие программы; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
27	помещение №22 общей площадью 26,5 м ² второго этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> оверлок JANOME MYLOCK 4952 – 1, машина швейная Family effect LINE 312 – 1, машина швейная Janome p14 – 1, манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1; <u>Мебель:</u> стеллаж – 1, шкаф – 3, стул – 10, стол компьютерный – 5, доска гладильная – 1.
29	помещение №19 общей площадью 34,6 м ² второго этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1, телевизор Samsung – 1; <u>Мебель:</u> шкаф выставочный для кукол – 1, тумба для документов – 1, стол – 10, стул – 23, тумба под аппаратуру – 1, водонагреватель Ariston – 1, стеллаж выставочный – 2; <u>Информационные стенды:</u> «По организации рабочего места и техники безопасности»; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
32	помещение №2 общей площадью 63,3 м ² второго этажа	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> пианино «Сура» – 1, подставка под спортивные коврики – 1, туристические коврики – 10; <u>Мебель:</u> скамейки – 5, тумба – 1, стул – 1; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
33	помещение №1 общей площадью 63,0 м ² второго этажа	<u>Технические средства:</u> магнитола Philips SAZ1880/12 – 1; <u>Мебель:</u> стул – 15, стол – 6, тумба – 1, шкаф для учебных пособий – 1, стеллаж – 1; <u>Информационные стенды:</u> «По организации рабочего места и техники безопасности»; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
Актовый зал	помещение №24 общей площадью 96,8 м ² второго этажа	<u>Технические средства:</u> микшерский пульт Yamaha 16XV – 1, мультимедийный проекционный комплект – 1, Активная двухполосная акустическая система RCF ART 315-A МК III – 2, стойка для акустической системы – 2, стол рабочий – 1, стол письменный – 1, трибуна – 1, стул – 84.

Администрацией Центра принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Решение задач по развитию материально-технической базы как необходимой инфраструктуры для создания хороших условий педагогам в учебно-воспитательной работе, для обучения детей, для родителей в воспитании детей, гарантирует успех деятельности учреждения.

3.3. Кадровый состав

Кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. В 2022-2023 учебном году качественное функционирование «Центра внешкольной работы» поддерживали 121 сотрудник. Образовательный процесс обеспечивали 101 педагогический работник (70 основных сотрудников, 31 совместитель).

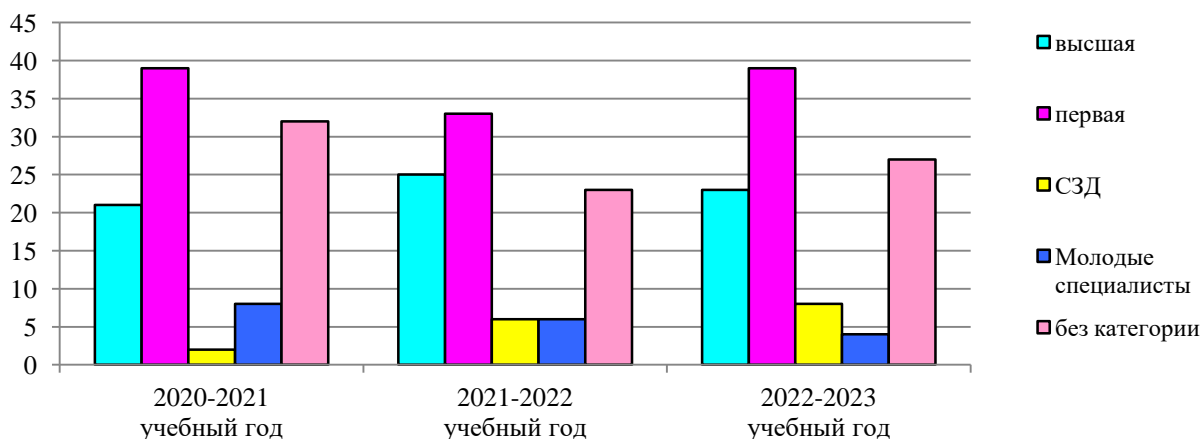
Состав педагогических кадров:		человек
Всего работников в учреждении		121
Административный персонал		4
Педагогические работники, из них:		101
заведующие отделом		6
педагоги дополнительного образования		76
педагоги-организаторы		6
методисты		8
концертмейстеры		5
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал		16

Педагогический коллектив «Центра внешкольной работы» – это люди увлеченные, творчески активные, умеющие найти подход к детям, заинтересованные в их успехах и достижениях. Все это подтверждает квалификационный статус педагогов и уровень их профессионально-педагогической компетентности.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория				
		высшее	средне-специальное, неполное высшее	высшая	первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
2020-2021	102	94	8	21	39	2	8	32
2021-2022	93	83	10	25	33	6	6	23
2022-2023	101	92	9	23	39	8	4	27

Диаграмма квалификационного уровня педагогических кадров



В педагогическом коллективе работают:

Звание	человек
Народный артист Республики Татарстан	1
Заслуженный артист Республики Татарстан	4
Заслуженный работник культуры Республики Татарстан	3
Заслуженный работник культуры Республики Марий Эл	1
Заслуженный учитель Республики Татарстан	4
Заслуженный работник сферы молодежной политики Республики Татарстан	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1
Член союза журналистов Республики Татарстан	1
Кандидат исторических наук	2
Кандидат биологических наук	1
Кандидат педагогических наук	1
Мастер спорта России	4
Мастер спорта России международного класса	1
Знак отличия «Почетный наставник»	4
Знак «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан»	1

Награждены:	человек
Медаль «В память 1000-летия Казани»	4
Медаль «100 лет дополнительному образованию детей»	1
Медаль «За доблестный труд»	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	12
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	16
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	1

Задача повышения профессиональной компетенции педагогических кадров осуществлялась через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

По итогам аттестационного периода 2022-2023 учебного года высшая квалификационная категория впервые присвоена 1 педагогическому работнику (педагог дополнительного образования Н.В.Чепанов), 3 сотрудника подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию (педагоги дополнительного образования Л.М.Михайлова, В.П.Чайкина, М.Р.Шарафеев). На первую квалификационную категорию успешно аттестовались 11 педагогических работников (из них 5 впервые): педагоги дополнительного образования Н.М.Абдуллин, Д.В.Ахмадуллина, Л.Р.Бикбова, Л.М.Заляева, А.П.Лазарева, Р.Н.Мифтахов, И.К.Полушина, М.Р.Ханнанов, концертмейстеры Д.А.Гордеев, Е.С.Щербинина, педагог-организатор Л.М.Закирова.

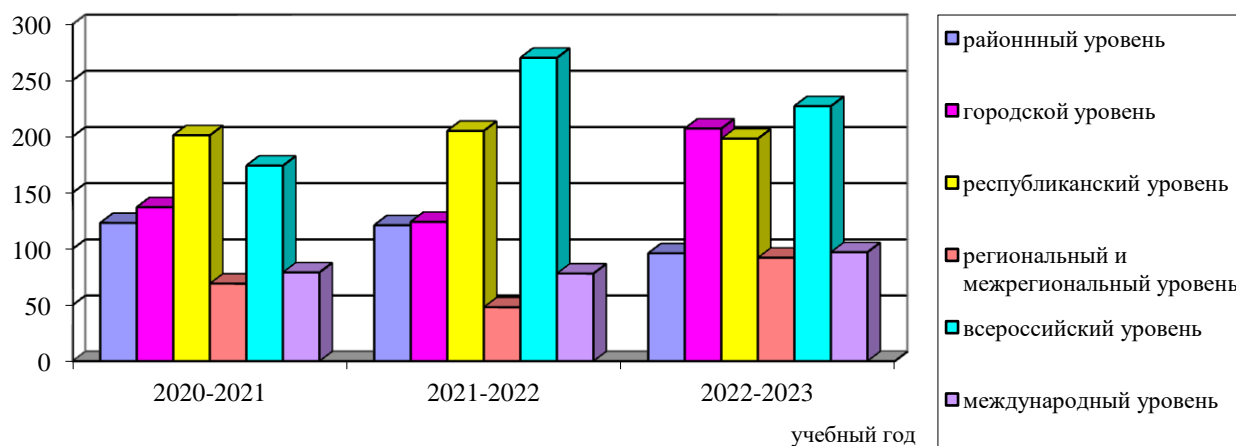
В 2022-2023 учебном году успешно повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 30 сотрудников (ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования) и 1 педагог дополнительного образования прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет».

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Достижения обучающихся

Одним из показателей эффективности работы «Центра внешкольной работы» являются достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках.

Результативность обучающихся Центра внешкольной работы за последние три года



В 2022-2023 учебном году были показаны высокие результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Педагоги дополнительного образования создали условия для участия своих воспитанников в мероприятиях, позволяющих подтвердить их мастерство, спортивные и творческие достижения.

4.2. Достижения педагогических работников

Сотрудники «Центра внешкольной работы» успешно делятся своим опытом, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. За 2022-2023 учебный год педагогические работники заняли 53 призовых места в профессиональных конкурсах, учреждение заняло 5 призовых мест в конкурсах различного уровня.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат (занятое место)
Сальникова Е.А.	Районный этап Республиканского конкурса выставки-ярмарки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» в рамках Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	2 место
Гукова С.В.	Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Номинация «За подготовку победителей»
Ганиев Б.И.	III городской конкурс педагогов-организаторов «Организатор УДО»	3 место
Денискина П.В.	Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых»	Гран-При
Кушнаренко А.И.	Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых»	3 место в номинации «Лучший детский и молодежный проект»

Шарипова Л.В.	Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых»	2 место в номинации «Лучший детский и молодежный проект»
Гукова С.В.	5-й городской конкурс театрального искусства «СТИХиЯ»	Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово. Произведения русских авторов»
Романова Л.Ю.	III Городская научно-практическая педагогическая конференция им.М.С.Устиновой	Диплом III степени
Ёлкина А.В.	Городской конкурс «Кладовая мастерства»	Лауреат 2 степени
Ремизова М.П.	Городской фестиваль методических практик	Лауреат
Хакимова М.П.	Городской фестиваль методических практик	Лауреат
Семенова О.Н.	Городской фестиваль методических практик	Лауреат
Чепанов Н.В.	Республиканский конкурс «Моё призвание» в рамках «Года педагога и наставника»	III место в номинации «Моя методическая копилка» (Подноминация «Дидактические и методические пособия»)
Баканов Р.П.	Республиканский конкурс "Моё призвание" в рамках "Года педагога и наставника"	1 место в номинации «Моя методическая копилка» (Подноминация «Дидактические и методические пособия»)
Гильманова Р.Р.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях», посвященного 200-летию К.Д.Ушинского	2 место в номинации «Патриотический туризм»
Кушнаренко А.И.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях», посвященного 200-летию К.Д.Ушинского	2 место в номинации «Патриотический туризм»
Ремизова М.П.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях», посвященного 200-летию К.Д.Ушинского	3 место в номинации «Социальные проекты патриотической направленности»
Хакимова И.А.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях», посвященного 200-летию К.Д.Ушинского	3 место в номинации «Социальные проекты патриотической направленности»
Ремизова М.П.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Руководитель»
Варламова А.З.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Воспитательный потенциал»
Мифтахова Т.И.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Преданность детству»

Молостов М.В.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Мужчина-педагог в образовании»
Шарипова Л.В.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Будущее за нами»
Герасимов А.В.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Будущее за нами»
Бибишев В.Л.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Содружество»
Сорокина Л.В.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Педагог-наставник»
Хакимова И.А.	Республиканский конкурс программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей	1 место в номинации «Программно-методические разработки туристско-краеведческой направленности»
Ремизова М.П.	Республиканский конкурс программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей	1 место в номинации «Программно-методические разработки туристско-краеведческой направленности»
Рафикова Э.Д.	Республиканский конкурс программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей	Лауреат в номинации «Программно-методические разработки, образовательные практики технической направленности»
Закирова Р.Р.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Лауреат III степени в номинации «Мастер-класс»
Златоустова М.С.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Лауреат III степени в номинации «Мастер-класс»
Заляева Л.М.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Лауреат I степени в номинации «Методическая разработка урока»
Заляева Л.М.	Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства»	1 место в номинации «Педагогический опыт»
Заляева Л.М.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых Году педагога и наставника «Во славу профессии»	1 место в номинации «Кейс педагогических идей “Путь педагога”»
Деткина Э.А.	Национальная выставка собак всех пород ранга САС ЧФ (г.Саратов)	1 место

Деткина Э.А.	Монопородная выставка собак ранга КЧК (г.Тольятти)	1 место
Шарафеев М.Р.	Открытые соревнования города Москвы по восточному боевому единоборству Сётокан	Диплом 1 степени в номинации «КАТА одиночные»
Шарафеев М.Р.	Открытые соревнования города Москвы по восточному боевому единоборству Сётокан	Диплом 1 степени в номинации «КУМИТЕ»
Белоусова З.Ю.	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России»	1 место в номинации «Профессиональное мастерство»
Романова Л.Ю.	Конкурс научно-методических проектов Молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	2 место
Ахмадуллина Д.В.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Победитель
Сафиуллина Л.З.	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Лауреат в номинации «Предметная образовательная деятельность»
Заляева Л.М.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND EDUCATION-2023»	1 место (направление «Программирование. Информатика»)
Комарова Ю.Н.	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»	Победитель в номинации «Будущее сегодня»
Мифтахова Т.И.	Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, артист!»	Специальный приз жюри «За лучшую балетмейстерскую работу»
Мифтахов Р.Н.	Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, артист!»	Специальный приз жюри «За лучшую балетмейстерскую работу»
Михайлова Л.М.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Февральские метели-2023»	Диплом
Денискина П.В.	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2023»	Диплом
Тухфятуллова А.М.	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2023»	Диплом
Сорокина Л.В.	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2023»	Диплом
Сорокина Л.В.	Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	Диплом «За хореографическую постановку»
Кикар Ф.Р.	Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	Диплом «За хореографическую постановку»
Лазарева А.П.	Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра»	Сертификат

Заляева Л.М.	Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра»	Сертификат
Нигматзянова Г.Р.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат
Комарова Ю.Н.	Республиканский конкурс «Моё призвание» в рамках «Года педагога и наставника»	Грамота «За творческий подход»
Заляева Л.М.	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя»	Грамота «За творческий подход»
Заляева Л.М.	Республиканский фестиваль-конкурс, посвящённый Году педагогов и наставников, «БРАВО – 2023»	Участие
Коткова Т.В.	Республиканский конкурс «Мое Заречье»	Участие
Шарипова Л.В.	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя»	Участие
Герасимов А.В.	Республиканский конкурс «Моё призвание» в рамках «Года педагога и наставника»	Участие
Молостов М.В.	Республиканский конкурс «Моё призвание» в рамках «Года педагога и наставника»	Участие
ЦВР	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Диплом 2 степени в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»
ЦВР	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Диплом финалиста в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»
ЦВР	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур»	2 место в номинации «Программа развития образовательной организации»
ЦВР	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело	1 место
ЦВР	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Диплом лауреата в номинации «Учреждение»
ЦВР	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Лучшая выставочная композиция»

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организационно-массовая деятельность

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива Центра в 2022-2023 учебном году являлось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Цель реализовывалась через выполнение следующих задач:

- создание воспитательного пространства возможностей для активной социализации, приобретения обучающимися опыта творческого взаимодействия, организации интересной, событийно насыщенной жизни, личностного самораскрытия, развития коллектива;

- реализацию воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, использование на занятиях интерактивных форм освоения практико-ориентированной, личностно-значимой деятельности;

- реализацию воспитательных возможностей мероприятий в объединениях, структурных подразделениях, ЦВР, поддержка традиций коллективного планирования, организации, проведения;

- организация участия учащихся в соревнованиях, фестивалях, выставках, конкурсах, конференциях и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организация профориентационной работы с учащимися;

- поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций;

- поддержка развития социальной активности обучающихся, вовлечение их в добровольчество, общественно-значимую деятельность;

- организация работы с родителями или законными представителями обучающихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;

- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и запланировать обучающие мероприятия, направленные на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе;

- создание условий для развития системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.

Педагогическим коллективом Центра были намечены целевые приоритеты в воспитании обучающихся:

- *категория детей от 5 до 7 лет*: введение дошкольника в мир культуры, способствовать разностороннему развитию его способностей, психическому и физическому здоровью, стимулировать и сохранять индивидуальность, создавать условия для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, воспитание трудолюбия, уважения к труду;

- *категория детей от 7 до 11 лет*: освоение учащимися социально-значимых знаний (знаний основных норм, традиций, правил поведения в обществе, формирование представлений о ценностях: Родине, семье, здоровье, творчестве), воспитание ценностного отношения к памятникам истории и культуры, развитие чувства прекрасного, формирование представлений о современных угрозах жизни и здоровью людей, знаний и навыков

безопасного поведения (в природной среде, мегаполисе, информационной среде и др.), воспитание ответственности за жизнь и здоровье: свое и своих товарищей;

- *категория детей от 12 до 15 лет*: развитие социально-значимых отношений учащихся, формирование навыков сотрудничества, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству, воспитание ценностного отношения к памятникам истории и культуры, развитие чувства прекрасного, формирование представлений о современных угрозах жизни и здоровью людей, знаний и навыков безопасного поведения (в природной среде, мегаполисе, информационной среде и др.), воспитание ответственности за жизнь и здоровье: свое и своих товарищей, приобщение к различным формам культурного досуга;

- *категория детей от 16 до 18 лет*: приобретение учащимися опыта осуществления социально-значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества, воспитание ценностного отношения к памятникам истории и культуры, развитие чувства прекрасного, формирование представлений о современных угрозах жизни и здоровью людей, знаний и навыков безопасного поведения (в природной среде, мегаполисе, информационной среде и др.), воспитание ответственности за жизнь и здоровье: свое и своих товарищей, развитие целеустремленности и инициативности, потребности в самовоспитании и самосовершенствовании.

Организация воспитательной работы в учреждении осуществлялась в соответствии с Программой развития «Профес-Центр» и Программой воспитания и реализовывалась по 7 векторам:

- Вектор «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание» – проекты Программы развития «Территория добра», «Наследники Отечества», «Диалог культур», «Фабрика природы»;

- Вектор «Спортивно-оздоровительное воспитание» – проекты Программы развития «Мастерская здоровья», «Территория безопасности»;

- Вектор «Профориентационное воспитание» – проект Программы развития: «Самоопределение»;

- Вектор «Социокультурная деятельность» – конкурсные мероприятия, социокультурные мероприятия;

- Вектор «Работа с родителями» – проект Программы развития «Семейный подряд»;

- Вектор «Работа с одаренными детьми» – проект Программы развития «Монополия талантов»;

- Вектор «Медиасопровождение воспитательного процесса».

Деятельность вектора **«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание»** осуществлялась через реализацию проектов Программы развития «Территория добра», «Наследники Отечества», «Диалог культур», «Фабрика природы». Педагогический коллектив был ориентирован на решение задач:

- приобщение детей к культурному и историческому наследию, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов России, воспитывать чувства любви к Родине, гордости за героическое прошлое нашей страны,

- развитие у детей нравственных чувств (честность, справедливость, милосердие и дружелюбие);

- формирование позитивных положительных ориентиров: бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования культуросообразной личности обучающегося, гражданина Отечества.

- **«Наследники Отечества»**: проект опирается на проектирование специальной полинасыщенной социокультурной образовательной среды для освоения учащимися историко-культурного наследия Отечества, осмысления и формирования ценностей

патриотизма и гражданственности и реализуется через такие мероприятия как познавательные беседы «Мы едины – мы непобедимы»; познавательная программа «Путь героя»; познавательно-творческая интерактивная программа ко Дню народного единства «Мы едины – мы непобедимы»; конкурсная интерактивная интеллектуально-социальная программа «Казанский квест»; уроки памяти «872 дня и ночи»; конкурсная программа «Проспект Победы» для учащихся 8-11 классов; конкурсная программа «Проспект Победы» для учащихся 5-6 классов; турнир по шахматам, посвященный Дню Победы «Помним и гордимся»; интерактивная программа «Я, ты, он, она»; ролевая игра «Дети войны»; конкурс инсталляций «Они сражались за Родину!»; концертные программы «Поэзия Победы». Мероприятия в рамках проекта были реализованы на учрежденческом, районном, городском, республиканском уровнях. За текущий учебный год было проведено 27 интерактивных программ с охватом 1 820 человек. Количество участников инновационной программы «Казанский квест» в социальной сети «ВКонтакте» достигло отметки 19 210 человек, принявших участие в голосовании за лучший видеоролик.

- **«Диалог культур»:** в рамках этого проекта педагогами осуществлялась разработка, организация и проведение мероприятий с использованием инновационных технологий поликультурного воспитания, ориентированных на включение детей в различные виды познавательной и коммуникативной деятельности, в том числе интерактивные программы «Сомбелэ бэйрәме», «Мы живем в Татарстане», «Сказочный маршрут»; конкурс электронных портфолио «Семья талантами полна»; конкурс по ДПИ «Воспитание сказкой»; конкурс макетов культурных объектов «Яратам Татарстан»; конкурс «Сэләтле буын» («Талантливое поколение»); конкурс чтецов Г.Тукая «В умах, сердцах, на языках вечный Г.Тукай»; интерактивная программа «Широкая масленица»; интерактивно-праздничная программа «Навруз»; квест-игра «Сокровища Казани»; праздник татарского чая «Чэй эчәбез»; интерактивная игра-праздник «В гостях у сказки», «Сказочный маршрут»; конкурс рисунков «Воспитание делом»; конкурс инфографики «Есть такая традиция»; фотовыставка «Я и мой город-Казань деловая»; интерактивная программа «Волшебная мелодия». За текущий учебный год педагогическим коллективом Центра было организовано и проведено 47 конкурсно-досуговых мероприятий с охватом участников 895 человек.

- **«Фабрика природы»:** проект ориентирован на реализацию процесса целенаправленного формирования экологического самосознания учащихся в условиях созданной культурно-образной среды средствами дополнительного образования. Формы реализации проекта в 2022-2023 учебном году: конкурс проектов по флористике «Секреты создания осенних букетов»; праздничная программа «Праздник осени»; природная кампания «Пернатые соседи»; всероссийский эколого-кинологический фестиваль «ДРУГИЯ»; конкурс экологических агитбригад; опытно-экспериментальная лаборатория «Цвето-сад»; мастер-класс «Флористика»; конкурс плакатов «Сохраним первоцветы!»; кинологический фестиваль «Друг, рядом!»; экосейшн «В гармонии с природой»; конкурс экологических плакатов «Мой выбор профессии “Человек-природа”»; конкурс экологических видеороликов «ЭкоВажно». За текущий учебный год педагогическим коллективом Центра было организовано и проведено 76 конкурсно-досуговых мероприятий с охватом участников 2 463 человека.

- **«Территория добра»:** благотворительный социальный проект, направленный на создание условий для успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ, в том числе через организацию массовых мероприятий. В 2022-2023 учебном году педагогами учреждения были организованы и проведены такие мероприятия для детей с ОВЗ как творческая интерактивная программа с элементами мастер-класса по ДПИ «Путешествие в страну сказок», «Зима на арене», «Новогодние приключения», «Происшествие в стране красок»; конкурс ИЗО и ДПИ «Удивительный мир»; творческая интерактивная программа «Радужный остров»; творческие мастер-классы «Секретки»; интерактивная программа «Путешествие на остров “Круглый”»; интерактивная программа «Осень в красках»; интерактивно-творческая программа «Лето на старт». Всего педагогическим коллективом было

организовано и проведено 19 мероприятий с охватом участников 1 570 человек. В конкурсных мероприятиях Центра участие приняли 273 учащиеся с ОВЗ.

Вектор «Спортивно-оздоровительное воспитание» реализовывался в проектах Программы развития «Мастерская здоровья», «Территория безопасности» и был ориентирован на выполнение задач:

- формирование у обучающихся культуры поведения, обеспечивающей собственную безопасность и безопасность окружающих.развивать культуру безопасной жизнедеятельности;

- ведение профилактической работы по предотвращению наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, профилактика асоциального поведения;

- **«Мастерская здоровья» и «Территория безопасности»:** целью проектов является воспитание культуры здорового образа жизни у обучающихся, формирование навыков правильного поведения обучающихся при различных опасностях, культуры безопасного мышления и поведения, через организацию таких мероприятий как туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут»; квест «Лабиринт по спортивному ориентированию»; познавательная программа «Шахматный квест»; познавательно-спортивная программа «Страшный квест»; танц-марафон «Новогодний фейерверк»; акция «Яркая здоровая зимушка-зима»; туристический квест «Туристический Новый год»; соревнования по спортивному ориентированию; спортивно-познавательная программа «Секреты трех богатырей»; спортивный квиз «Ориент-шоу»; олимпийская акция «Знай наших»; игровая конкурсная программа «Шагает пешеход»; интерактивная программа «Вокруг света за 1,5 часа»; беседы «День безопасности дорожного движения», «Все о твоём здоровье», «Криминальная безопасность», «Опасные и безопасные ситуации», «Умей сказать нет», «Электробезопасность на занятиях, дома и на улице», «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасный интернет», «На страже здоровья», «Пожарная безопасность»; интерактивная программа «Дорожные тайны»; конкурс рисунков «Мой безопасный маршрут»; соревнования по спортивному туризму «Экстрим»; танцевальный челлендж «Танцуй с нами»; конкурс на лучший светоотражающий элемент одежды «Я – заметный!»; конкурс «Марафон здоровья»; спортивно-познавательная программа «Дружно шагаем вместе!»; интерактивная программа «От пункта А до пункта Б»; акции по профилактике алкогольной зависимости «Поделись улыбкой», «Здоровая пробежка»; беседы в объединениях «На страже здоровья»; тренинг «Учимся понимать друг друга»; познавательная программа «Шахматный квест»; квест-программа для пришкольных лагерей «Вместе весело шагать!»; квест с элементами спортивного ориентирования «Такие правила»; акции «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Легкое дыхания» (антитабачная акция), «Количество свечек зависит от тебя», «Дети России»; соревнования по каратэ «Кубок чемпиона»; спортивно-оздоровительные программы «Веселые старты», «Вперед к здоровью»; турниры по каратэ; соревнования по спортивному туризму «Тропа»; квест-игра «Шаги безопасности»; конкурс рисунков «Огнеопасно»; итоговый поход выходного дня; конкурс видеороликов «Делай раз!».

Вектор **«Профориентационное воспитание»** был реализован в рамках проекта Программы развития «Самоопределение», задачи которого были сосредоточены на организации профориентационного пространства в системе воспитательной работы учреждения и направлены на решение задач: воспитание у детей уважение к труду и людям труда, формирование у обучающихся умения и навыков самообслуживания, потребности добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. В 2022-2023 учебном году по этому направлению педагогами центра были проведены следующие мероприятия: конкурс презентаций профессий «Классная работа»; мастер-классы по журналистике «Газета ко Дню народного единства», «Газета ко Дню Победы», «Газета по ЗОЖ»; конкурс инфографики «Есть такая традиция»; профориентационные беседы «Профэкскурс»; конкурс «Юный хендлер»; конкурс по ДПИ

«Ярмарка мастеров»; республиканский конкурс юных журналистов «Сила слова 2023»; квиз по профориентации «Море профессий»; познавательная программа «Творческий цех – дизайн»; профориентационные мастер-классы.

Вектор **«Социокультурная деятельность»** был ориентирован на реализацию цели: организация содержательного свободного времени обучающихся, приобщение обучающихся к культуре, выраженной в материальной и духовной форме, удовлетворение интересов обучающихся путем проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности. Реализация цели осуществлялась через решение задач: совершенствование празднично-досуговой деятельности, применение личностно-ориентированного подхода в формировании ценностных ориентаций в выборе позитивных творческих форм организации досуга, развитие празднично-игровой культуры обучающихся в современных социальных условиях, осуществление поиска новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения культурно-досуговых программ. Педагогический коллектив и обучающиеся Центра были вовлечены в организацию и проведение таких мероприятий как «Праздник урожая»; ворк-шоп «Только танцы»; праздничная программа «Парк мира»; ворк-шоп по актерскому мастерству «Арт-лаборатория»; он-лайн отчет «Новогодняя Фабрика талантов»; открытие новогоднего городка в Сквере около Татарской государственной филармонии им.Г.Тукая; интерактивная программа «Школа волшебников Деда Мороза»; конкурс «Ученик года»; праздник, посвященный Дню защиты детей «Круиз в лето»; праздник Двора, посвященный Дню Республики Татарстан и Дню города «Казань – город улыбок»; торжественные церемонии награждения по итогам конкурсов, олимпиад.

Вектор **«Медиасопровождение воспитательного процесса»** был ориентирован на подготовку детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотную самореализацию в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях), развитие критического отношения к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей; формирование основ правовой культуры в области использования информации, осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет, адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий, адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

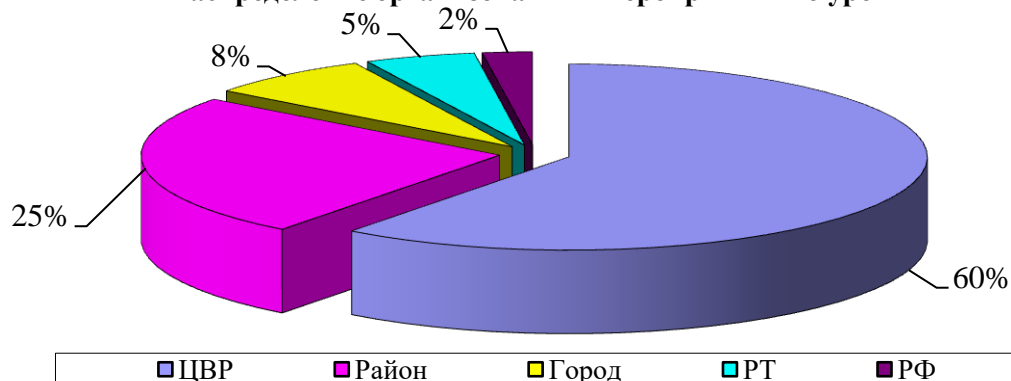
Деятельность педагогического коллектива в реализации данного вектора осуществлялась через ведение открытых групп в социальных сетях, где у многих объединениях созданы сообщества по интересам.

Педагоги Центра активно применяли в своей деятельности онлайн-конференции для взаимодействия с родителями. В течение года педагогическими работниками был разработан мультимедийный контент: тематические видеоролики, анимированные презентации, дистанционные образовательные модули к ДООП.

Анализ индивидуальных планов педагогов показал, что приоритетными формами мероприятий являются турниры, концерты, соревнования, конкурсы, экскурсии, познавательные программы, интерактивные программы, беседы, квесты, новой формой при организации мероприятий стала форма квиза.

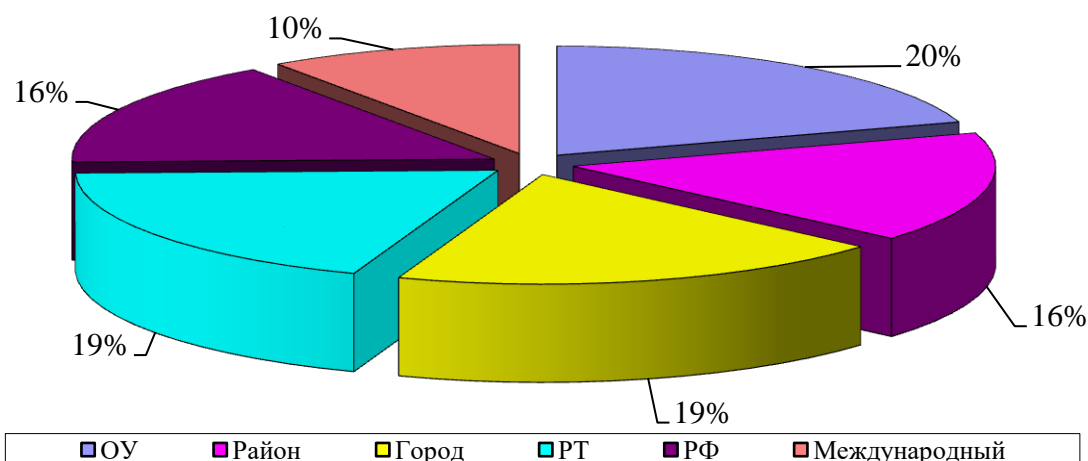
За отчетный период педагогическим коллективом Центра было организовано и проведено 401 мероприятие разного уровня с охватом 25 700 человек.

Распределение организованных мероприятий по уровням



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	242	7 790
Район	100	11 470
Город	30	3 850
РТ	20	1 900
РФ	9	690
ВСЕГО	401	25 700

Распределение мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и сотрудники учреждения по уровням



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	60	887
Район	49	1 290
Город	57	815
РТ	57	1 005
РФ	47	826
Международный	29	503
ВСЕГО	299	5 326

5.2. Взаимодействие с родителями

Особое место в воспитательной деятельности Центра занимает работа с родителями обучающихся. В 2022-2023 учебном году работа с родителями осуществлялась через деятельность по проекту Программы развития «Семейный подряд». Целью проекта является формирование системы взаимодействия педагогов с родителями для создания условий

свободного и творческого развития детей через организацию и проведение мероприятий. Перед педагогическим коллективом Центра ставились следующие задачи:

- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития обучающихся;

- стимулирование поддержки в семьях учащихся ЦВР здорового образа жизни;

- организация, проведение и участие детей и родителей в культурно-досуговых мероприятиях;

- создание условий для активизации роли семьи в образовательно-просветительской, культурно-досуговой, общественно-полезной деятельности для воспитания личности, ориентированной на гармоничные взаимоотношения в семье и ценностно-смысловые аспекты гражданской позиции.

В 2022-2023 учебном году проект реализовывался через следующие мероприятия: фестиваль тематических мастер-классов «День с мамой», он-лайн марафон видеопоздравлений «Сюрприз для мамы», видеомарафон «Марафон талантов», видеомарафон «Новогодняя фабрика талантов», фотоконкурс «Новогодние. Семейные. Традиции». Педагогами Центра активно практиковалась деятельность по включению родителей в образовательный процесс (отправка видеоотчетов с занятий, привлечение родителей к участию в подготовке конкурсов, мероприятий, сопровождение обучающихся на конкурсы, творческие домашние задания). Большой популярностью у родителей пользуются такие мероприятия как: День открытых дверей, отчетные мероприятия, праздники «Масленица широкая», новогодние программы, тематические программы внутри объединений.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Организация методической деятельности

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой **«Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимое условие создания позитивной социальной ситуации формирования ключевых компетенций и индивидуального развития обучающихся».**

Целью работы педагогов Центра в 2022-2023 учебном году было создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование образовательной социокультурной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Задачи:

- реализация Программы развития ЦВР «Профес-Центр»;
- реализация Программы воспитания ЦВР;
- обновление, корректировка содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных требований в части форм их реализации (наличие модулей дистанционного обучения или планов для дистанционного обучения);
- проведение детального педагогического сопровождения в вопросе «Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов (мониторинговые условия освоения ДООП)» за счёт инструментов диагностики планируемых результатов освоения программы на уровне ребёнка (с уточнением индикаторов компетенций детей с ОВЗ);
- совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательной деятельности;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, с целью стабилизации контингента обучающихся;
- обеспечение развития системы наставничества и повышения активности работы школы «Педагогический навигатор»;
- формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании;
- увеличение охвата участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ЦВР;
- формирование банка инновационных практик, педагогических технологий и форм обучения, актуализация инновационной деятельности;
- актуализация системы изучения востребованности образовательных услуг;
- информатизация образовательного процесса: использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации педагогических продуктов, разработка диагностического инструментария, работа с Интернет-ресурсами;
- использование информационных технологий в воспитательной работе.
- создание условий для вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) в образовательный процесс);
- создание условий для повышения престижа и востребованности ЦВР как центра образовательной и социокультурной деятельности в масштабах района и города.

Основным коллегиальным органом управления «Центра внешкольной работы» является педагогический совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с

«Положением о педагогическом совете». В 2022-2023 учебном году были проведены **педагогические советы** по следующим темам:

- Проектирование стратегии развития образовательной организации: приоритетные направления развития на 2022-2023 учебный год. *Сентябрь*.
- Наставничество в системе дополнительного образования. *Декабрь*.
- Педагогический аспект формирования успешности обучающихся. *Март*.
- Реализация основных задач деятельности «Центра внешкольной работы» в 2022-2023 учебном году. *Май*.

Научно-методическая работа в «Центре внешкольной работы» как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, основывается на достижениях науки, передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение профессиональной компетентности педагога. Основными направлениями методической деятельности являются:

- обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам в их практической работе);
- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- организация работы методического совета, методических объединений и аттестационной комиссии учреждения;
- обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения научных исследований, передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов.

Координацией методической деятельности в учреждении занимался Методический совет, целью работы которого в текущем учебном году являлось создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и развития института наставничества. Цель реализовывалась через решение следующих задач:

- создать условия для объединения усилий всего педагогического коллектива Центра по реализации инновационного образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- способствовать формированию положительной мотивации педагогического коллектива в поиске и использовании новых педагогических технологий;
- создать условия для повышения профессиональной грамотности педагогических работников в процессе работы с документацией;
- способствовать повышению компетентности педагогических работников в области применения метода наставничества в образовательно-воспитательном процессе;
- способствовать пополнению методической базы информационным материалом для повышения профессионального уровня педагогов;
- обеспечить условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;
- способствовать распространению и обобщению передового педагогического опыта;
- координировать процесс прогнозирования, планирования и работу по повышению квалификации педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году были проведены **методические советы** по следующим темам:

- Организация деятельности Методического совета на 2022-2023 учебный год. *Август*.
- Наставничество – инструмент управления траекторией личностного развития обучающихся. *Ноябрь*
- Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. *Январь*
- Анализ методической работы учреждения за 2022-2023 учебный год. *Май*

В течение учебного года работа методического совета велась по направлениям:

- организационно-методическое;
- информационное;
- консультационное;
- научно-исследовательское;
- аналитическое.

6.2. Методические объединения педагогов

Повышению профессиональной компетенции педагогов, росту творческой активности педагогических работников, внедрению прогрессивных форм и методов обучения, совершенствованию и обновлению дополнительных общеобразовательных программ способствует участие сотрудников учреждения в работе методических объединений. Целью работы методических объединений, ведущих свою деятельность в каждом отделе, в 2022-2023 учебном году являлось развитие и совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов для обеспечения современных требований к дополнительному образованию и в соответствии с программой развития Учреждения. Указанная цель реализовывалась, в том числе, через систему заседаний методических объединений. В прошедшем учебном году были проведены заседания методических объединений по следующим темам:

Месяц	Тема	Отдел
Сентябрь	Планирование и организация деятельности на новый 2022-2023 учебный год	
Ноябрь	Механизмы формирования мотивирующей образовательной среды через педагогическое наставничество в учреждениях дополнительного образования	ОДПТТ
	Наставничество в дополнительном образовании	ОМиОМР
	Наставничество как фактор формирования компетенции личностного самосовершенствования обучающихся	ОХ
	Педагогический дуэт	СОО
	Наставничество – инструмент управления траекторией личностного развития обучающихся	ХЭО
	Наставничество как эффективный ресурс личностного роста педагога	ЭКО
Февраль	Мотивирующая образовательная среда в системе дополнительного образования УДО	ОДПТТ
	Социальная адаптация в дополнительном образовании	ОМиОМР
	Роль образовательной среды в формировании учебной мотивации обучающихся в объединениях хореографии	ОХ
	Роль образовательной среды в развитии учебной мотивации обучающихся в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	СОО
	Современные образовательные технологии развития самостоятельности, творчества и активности обучающихся в объединениях художественной направленности	ХЭО
	Дистанционные формы работы – инструмент мотивации обучающихся и индивидуально-личностных интересов	ЭКО
Май	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год и планирование деятельности на новый 2023-2024 учебный год	

Еще одним направлением обмена опытом с коллегами являются **методические недели**, целью которых является повышение эффективности влияния методического пространства учреждения на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как

основного условия повышения качества образовательного процесса. В рамках методических недель педагоги делятся своим опытом работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др.

Вся деятельность в «Центре внешкольной работы», направленная на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, осуществляется в рамках реализации проекта «Педагогическая мастерская» Программы развития учреждения на 2018-2023 годы.

Основная идея проекта заключается в развитии творческих способностей педагогов, повышении профессионального мастерства и стремления к новаторству в образовательном процессе, достижению высоких результатов в преподавательской деятельности, распространении передового инновационного опыта, поддержке использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, выявлении талантливых педагогов, их поддержке и поощрении.

Инновационность проекта заключается в инициировании разработки оригинальной модульной педагогической конструкции Центра внешкольной работы, в условиях которого на первое место выдвигается качество образовательного процесса и мастерство педагогов, его органическая целостность. ЦВР как учреждение дополнительного образования предстает как культурная модель учреждения, основанная на инновационной деятельности и особой организационной культуре.

Проект опирается на следующие **перспективные источники инноваций** в сфере дополнительного образования детей:

- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации учащихся;
- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры педагогов и учащихся и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования;
- преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации учащихся до серьезной предпрофессиональной подготовки;
- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.;
- применение новых, оригинальных форм образовательной работы.

Методическая копилка проекта ежегодно пополняется рациональными алгоритмами, позволяющими сделать работу педагога более эффективной. В 2022-2023 учебном году в учреждении разработаны и размещены на сайте Центра методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс. Также в учреждении систематически создаются электронные образовательные ресурсы.

С педагогическими работниками Центра проводятся тематические консультации, такие как «Построение индивидуального образовательного маршрута», «Разработка критериев оценки ЗУН по ДООП», поиск форм работы с родителями, поиск актуальных форм работы при организации культурно-досуговой деятельности с обучающимися объединения.

На педагогических советах, методических советах регулярно проводится ликбез по возможной организации трансляции собственного педагогического опыта в НПК, конкурсах и т.д.

Ежегодно в педагогический коллектив «Центра внешкольной работы» приходят молодые специалисты, В 2022-2023 учебном году таких специалистов 5. Успешной профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе способствует Программа

Школы молодого педагога «Педагогический навигатор». Основными направлениями ее работы являются:

- Организация наставничества;
- Методические и психологические семинары;
- Самообразовательная работа;
- Организация воспитательной работы;
- Распространение положительного, успешного опыта работы;
- Диагностика и стимулирование работы;
- Повышение квалификации.

По итогам обучения по программе «Педагогический навигатор» молодые специалисты подтверждают свое профессиональное мастерство, успешным прохождением аттестации и ростом результативности обучающихся.

6.4. Организация работы районных методических объединений

Профессионализм педагогов «Центра внешкольной работы» позволяет им оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе, курирует деятельность педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

Также педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Ю.Н.Комарова является членом городского методического объединения «Школьные театры города Казани», занимающегося вопросами координирования и функционирования театров в общеобразовательных организациях города Казани.

Работа с детскими общественными организациями

В настоящее время растет значение детского общественного движения, ценность которого заключается в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике, в реальной действительности, ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни.

Основной целью работы являлось развитие детского движения в районе, координация деятельности общественных организаций. В связи с этим были определены задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов-организаторов.
2. Оказывать информационную и методическую помощь в работе детских организаций образовательных учреждений Приволжского района.
3. Активизировать работу педагогов-организаторов по обмену и обобщению опыта по актуальным вопросам развития детского движения.

Поставленные задачи были в основном выполнены, об этом можно судить по активному участию образовательных учреждений в проводимых районных конкурсах и мероприятиях, в которых принимали участие и дети, и педагоги-организаторы.

В образовательных учреждениях нашего района действуют детские общественные учреждения «Содружество», «Лидер» и РДДМ «Движение первых».

В координационный совет детских организаций района входят командиры и педагоги-организаторы образовательных учреждений. На заседании совета обсуждались следующие вопросы: «Дорогого добра», «По секрету всему свету», 100-летию Пионерии РТ, «Итоги подводим вместе».

Для активистов детских организаций была организована школа актива «РИТМ». Темы были следующие: «Лидер и его команда», «Социальное проектирование», «Школьное самоуправление».

Активисты детской организации «Содружество» и общественной организации старшеклассников «Лидер» приняли участие в конкурсах: «Актив года», «Замечательный вожатый», «Лидер года», «Добрый город», Школьное ученическое самоуправление, «Лидер и его команда», «Моя инициатива».

Активисты организовали и провели акции: «Неделя добра», «Поздравь, Учителя!», «Красный галстук», «Георгиевская лента», «Окна Победы».

В концерте в Доме Ветеранов приняли участие командиры и руководители детских организаций.

Профессиональное мастерство педагоги-организаторы образовательных организаций повышают в процессе участия в районных семинарах на базе «Центра внешкольной работы» и в школах, где работают опытные педагоги. В 2022-2023 учебном году темы семинаров были следующие:

- Основные направления деятельности педагога-организатора в новом учебном году.
- Детское подростковое движение на современном этапе.
- Модели школьного самоуправления.
- Проектная деятельность, как эффективная форма работы в детской организации.
- Роль школьных музеев в патриотическом воспитании детей и подростков.
- Игра – дело серьезное!
- РДДМ «Движение первых».

На семинарах опытом работы поделились педагоги-организаторы образовательных учреждений:

- Кадырова Эвита «Музей истории пионеров» (СОШ №68),
- Кузнецова Надежда «Классные истории» (Гимназия №40),
- Медова Елена «Роль музея в патриотическом воспитании подростков» (СОШ №100),
- Ионенкова Ирина «Школа актива АБВГДка» (Гимназия №139),
- Кулдыбаева Камилла РДДМ «Движение первых» (Лицей №35),
- Краснова Анастасия «Школьное ученическое самоуправление» (СОШ №48).

Ежегодно отрядные вожатые принимают участие в конкурсе «Замечательный вожатый».

В 2022-2023 учебном году победителями конкурса стали:

- 1 место – Рязанова Злата, СОШ №68;
- 2 место – Унжакова Мария, лицей №35;
- 2 место – Миннебаева Мария, лицей №35;
- 3 место – Филиппова Полина, СОШ №97;
- 3 место – Петрова Мария, СОШ №68;
- 3 место – Харитоновна Вероника, гимназия №139.

Рязанова Злата стала победителем в номинации «Самый энергичный вожатый» в Республиканском конкурсе «Замечательный вожатый».

В муниципальном этапе конкурса «Лидер года-2023» стали:

- 1 место – Закирова Малика, СОШ №40;
- 2 место – Рафиков Камиль, СОШ №48;
- 2 место – Наумова Яна, СОШ №48.

Наумова Яна (СОШ №48) и Галялиев Тигран (гимназия №6) вошли в состав Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка Республике Татарстан.

Одним из путей становления гражданской позиции подростка является включение его в социально-значимую проектную деятельность. Так активисты приняли участие в конкурсе социальных проектов: «Добрый город», «Моя инициатива». Победителями городских и

зональных этапов конкурса стали СОШ №48, гимназия №6, гимназия №139, СОШ №40, СОШ №17, СОШ №73, СОШ №24.

В городском конкурсе образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, совет командиров СОШ №48 занял 3 место.

В городском конкурсе видеороликов детских объединений и организаций «Лидер и его команда» победителями стали:

в номинации «Наша организация»:

1 место – СОШ №114;

2 место – СОШ №68.

в номинации «Лидер и его команда» – РДОО «Содружество»:

2 место – ЦВР;

3 место – СОШ №42.

в номинации «Презентация нашей организации»:

2 место – СОШ №129.

В городском конкурсе «Актив года» совет детской организации «Содружество» СОШ №97 занял 2 место, а совет гимназии №16 стал победителем в номинации «Горим своим делом».

В республиканском конкурсе «Актив года» районный совет ООС «Лидер» стал лауреатом.

Ежегодно правоохранные отряды принимают участие в городском конкурсе на лучший отряд. В этом учебном году участниками стали отряды СОШ №127 и лицея №186. Команда «Юный правовед» СОШ №127 заняла 2 место в номинации «Визитная карточка». Команда «Отряд 186» лицея №186 «Перспектива» заняла 2 место в номинации «Лучший правоохранный отряд».

Хорошие результаты показали активисты на городском конкурсе социальных проектов «Добрый город»:

в номинации «Гражданские инициативы»:

2 место – МАОУ «Гимназия №139 – Центр образования»;

в номинации «Культура и творческое развитие»:

2 место – МБОУ СОШ №48;

в номинации «Экология, туризм, брендинг территорий»:

3 место – МБОУ СОШ №68;

в номинации «Другое»:

1 место – МБОУ СОШ №73.

Во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских организаций принимала участие командир районной общественной организации старшеклассников «Лидер» Эвелина Хайруллина. Она стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса Лидер XXI века. Это большой успех!!

Детское движение продолжает развиваться. В стране создана новая организация РДДМ «Движение первых», которая объединяет все детские организации.

Работа по профилактике асоциальных явлений

Профилактика асоциального поведения – это научнообоснованная, своевременная деятельность, направленная на предотвращение возможных отклонений подростков. Работа по данному направлению в 2022-2023 учебном году строилась в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2026 года, Городской целевой программы профилактики наркотизации населения муниципального образования на 2022-2026 год, городского проекта «Казань-город здорового детства», в целях предупреждения асоциальных явлений и формированию навыков здорового образа жизни среди школьников г.Казани, плана мероприятий и положений городских конкурсов, смотров, акций, проектов, спортивных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Работа с учреждениями осуществлялась совместно с ГДДТ им.А.Алиша, РЦВР через сотрудничество с кураторами по профилактике психоактивных веществ города, методистами, руководителями проекта «SaMoСтоятельные дети», заместителями директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, педагогами-психологами.

Данная деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

Согласно плану по здоровому образу жизни и реализации антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» в 2022-2023 учебном году были разработаны и реализованы ряд тематических мероприятий:

30 августа состоялась республиканская акция «Мы за здоровую Россию», целью которой является работа участников антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» Приволжского района с жителями города. Ребята провели акцию в Горьковско-Ометьевском лесу: флеш-моб, конкурсы и викторины с прохожими «Если ты хочешь быть сильным и красивым, а главное здоровым, воздержись от употребления алкогольных напитков» и «Умей сказать «НЕТ» вредным привычкам». Также дети собрали более 60 подписей «Мы за здоровую Россию» и пожелания граждан в адрес инициаторов мероприятия.

19 сентября в образовательных учреждениях района, в которых реализуется проект «SaMoСтоятельные дети», состоялась акция «Поделись улыбкой». Участники проекта раздавали изготовленные заранее малые формы рекламной продукции: календари, стикеры, комиксы, закладки на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную тематику, а также листовки в форме улыбки «смайла» с призывом вести здоровый образ жизни.

12, 13 октября прошла акция «Здоровая пробежка». На старте и финише маршрута пробежки закрепленные ответственные лица предлагали болельщикам и прохожим принять участие в конкурсе на самые информативные «речевки», поговорки и стихотворения о вреде употребления алкоголя и пользе трезвости и выдавали заранее подготовленные силами участников проекта листовки о движении «SaMoСтоятельные дети», опасности для здоровья употребления пива, алкоголя, энергетических напитков, а также об административной ответственности несовершеннолетних, связанной с употреблением алкогольных напитков.

14-15 октября в образовательных учреждениях района прошла районная акция «Здоровая пробежка». Участники проекта с плакатом на старте и финише маршрута пробежки призывали прохожих принять участие в акции и пробежаться с ними.

С 17 по 28 октября проводилась акция «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках которой прошли такие мероприятия как: информационная пятиминутка «Сообщи, где торгуют смертью»; лекция «Мы в ответе за свои поступки»; ролевые игры «Профилактика вредных привычек»; организация книжной выставки «Быть здоровым модно»; викторина «Это нужно знать!» и т.д.

3 ноября в ДПЦ «Молодость» прошел I Городской конкурс «Мистер SMS - 2022» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» среди участников объединений «SMS-дети» г.Казани. По итогам конкурса участник проекта «SaMoСтоятельные дети» СОШ №82 занял 1 место в категории 10-14 лет.

10 ноября в СОШ №12 в рамках городского смотра кабинета по профилактике ПАВ был представлен системный подход в организации профилактической работы с детьми и подростками в условиях воспитательной системы СОШ №12.

С 17 по 23 ноября в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022», представителями РРЦ "Обще дело" были проведены профилактические беседы по теме "Профилактика вредных привычек". Для ребят были показаны фильмы.

В школах района участниками проекта «SaMoСтоятельные дети» проводились спортивные мероприятия:

- акция "Скажи жизни – Да", в процессе которой раздавались памятки о том, что любые действия с наркотиками являются уголовно наказуемыми. На классных часах отряды проводили мероприятия на сплочение и знание закона.

- в рамках межведомственной комплексной профилактической операции проводились беседы для 7-8 классов «Жизненные цели подростков».

23-25 ноября в рамках акции «Здоровая мама – здоровый ребенок» участники проекта «SaMoСтоятельные дети» района провели такие мероприятия как: мастер-класс по изготовлению своими руками сердечек для мам; конкурс на лучшую поздравительную открытку. В школах района были розданы оранжевые сердечки (символ акции) с ленточками в количестве 557. На сайтах школ во вкладках для родителей и педагогов выставлены книги и подбор статей, пропагандирующие нравственные ценности и семейные традиции по формированию здорового образа жизни.

01 декабря в образовательных организациях района прошла акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Цель акции – привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ. Учащиеся вручали памятки и красную ленту – международный символ солидарности с ВИЧ-инфицированными людьми, проводили беседы.

01 декабря в КЦ «Сайдаш» участники проекта «SaMoСтоятельные дети» приняли участие в городском инклюзивном проекте адаптивных видов спорта «Игры равных возможностей» – настольные Спортивные Игры (многоборье и личное первенство) в видах «НОВУС», «ДЖАКОЛО», «ШАФФОЛБОРД», «КОРНХОЛ», «КУЛЬБИТО»). Команда Приволжского района в командном зачете заняла 2 и 6 место, 3 место в индивидуальных соревнованиях, а также была награждена дипломами Министерства по делам молодежи РТ за активное участие в инклюзивном проекте «Игры равных возможностей».

04 декабря в СОШ №12 состоялся городской смотр Кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в УО районах г.Казани, где присутствовали специалисты из разных ведомств и учреждений. Педагоги школы рассказали о том, как они оказывают консультативную и правовую помощь несовершеннолетним и их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивными веществами. Смотр прошел на высоком организационном уровне.

21 декабря в СОШ №127 в онлайн режиме прошел городской конкурс по ЗОЖ «Умей сказать – нет». В рамках конкурса были предусмотрены такие этапы как: викторина по ЗОЖ; домашнее задание – конкурс обращений к сверстнику «Умей сказать «нет!»; конкурс слоганов. По итогам конкурса команда Приволжского района заняла 2 место.

20-23 декабря в рамках проекта «SaMoСтоятельные дети» прошли «Новогодние здоровые перемены». Участники проекта провели мероприятия для младших школьников, в которых приняли участие 528 чел.

С 8 декабря по 15 февраля участники проекта «SaMoСтоятельные дети» приняли участие в акции «Яркая, здоровая зимушка-зима». Цель акции – популяризация активного, позитивного, здорового способа организации собственного досуга на территории школьных дворов среди учащихся 1-6 классов.

С 15 февраля по 27 марта проводился конкурс проектов по ЗОЖ «Планета молодых». В конкурсе приняли участие образовательные организации района. По итогам конкурса: гран-при получил проект Центра «Йога-кидс» (П.В.Денискина); 2 место – проект «Мы за здоровый образ жизни!» (Л.В.Шарипова); 3 место – проект «SVIYAGA.FEST.QUEST» (А.И.Кушнарченко).

С 16 марта по 15 апреля проводился городской конкурс газет по здоровому образу жизни «Без права на ошибку». Целью конкурса является развитие творческих, логических способностей детей и подростков; формирование умений интересно и правильно выражать свои мысли; формирование у детей и подростков грамотного отношения к своему

психическому и физическому здоровью, здоровью окружающих. По итогам конкурса: 3 место – газета «Без права на ошибку» (СОШ №127), 1 место в номинации «Здоровым быть модно» – СОШ №82, номинация «Один за всех и все за одного» – МБУДО ЦВР.

21-23 декабря и 21-23 апреля прошли республиканские лагерные смены «SaMoСтоятельные дети», в которых приняли участие командиры объединений «SaMoСтоятельные дети».

7 апреля в Эко-Доме Горьковско-Ометьевского леса прошла городская акция «Будь готов! Скажи, нет!» в которой приняли участие командиры объединений Приволжского района. На мероприятии выступила Сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ. Она очень понятно и доходчиво рассказала детям насколько опасно и непредсказуемо употреблять, продавать, хранить и транспортировать наркотические вещества и что за это будет неотвратимое наказание. Также прошла игра в форме викторины по ЗОЖ и экологической безопасности населения города Казани.

6-7 апреля в учреждениях образования Приволжского районе прошла антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!» в рамках проекта «SaMoСтоятельные дети», посвященная Всемирному Дню здоровья. В назначенное время участники проекта выходили на место проведения акции (около школы или в школе), устанавливали плакаты с символикой проекта, проводили с жителями викторину «Знаешь ли ты закон?» и объясняли, что любые действия с наркотиками являются уголовно наказуемыми: будь то приобретение, хранение, транспортировка, продажа, организация потребления, изготовление, склонение к употреблению. Результатом проведенной акции было количество собранных подписей «С извлечениями из Закона ознакомлен» и пожеланиями граждан в адрес инициаторов мероприятия (аудиозапись на мобильный телефон). Руководители объединений «SaMoСтоятельные дети» сделали рассылку на сайты, социальные сети школ, личные кабинеты с презентацией «Знаешь ли ты закон».

13 апреля в ДПЦ «Молодость» прошел городской конкурс "Мисс СМС-2023" в рамках Республиканского антинаркотического проекта "SaMoСтоятельные дети". Конкурс проходил в 5 этапов. В начале конкурса девушки (всего 12 чел. из 7 районов) рассказали о себе и своей деятельности в проекте «SaMoСтоятельные дети» (конкурс – презентация "Здравствуйте, это Я!"); далее участницы продемонстрировали свои таланты - "Творческий конкурс": пели песни, танцевали, читали стихи; конкурс «Здоровое питание». Следующим этапом была интеллектуальная игра на знание проекта "SaMoСтоятельные дети". Участница проекта «SaMoСтоятельные дети» ДПЦ «Молодость» Приволжского получила номинацию «Мисс очарования».

14 апреля в рамках он-лайн площадки республиканского семинара «Инновационные и традиционные технологии в работе педагога дополнительного образования» методист Центра А.В.Ипатова выступила на тему: «Создание условий для позитивной социализации ребёнка в учреждении дополнительного образования».

7-9 мая стартовала городская акция «Великая Победа», целью которой является повышение уровня развития патриотизма среди детей и молодёжи, приобщение к культурным ценностям и формирование у подрастающего поколения важности самореализации и проявления активной гражданской позиции. Участники проекта посетили семьи ветеранов и тружеников тыла ВОВ, поздравили их с Великим праздником «Днем Победы».

1 июня в Казанском Кремле проводилась акция, посвященная «Всемирному дню борьбы с табакокурением». Цель акции: привлечение внимания жителей города или населенного пункта к различным проблемам, возникающим в результате употребления табака, актуализация активной гражданской антитабачной позиции участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

С 31 мая по 26 июня проводилась акция по здоровому образу жизни «Здравствуйте и создайте».

26 июня в парке Урам проходит флешмоб, посвященный Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

В течение учебного года в образовательных учреждениях были разработаны памятки, брошюры, методические рекомендации по профилактике асоциальных явлений, терроризма и экстремизма, которые вручались учащимся и жителям района и города во время акций и мероприятий по здоровому образу жизни.

Подводя итоги работы по профилактике асоциальных явлений за 2022-2023 учебный год можно сказать, что увеличилось количество участников проекта «SaMoСтоятельные дети», принимавших участие в акциях и мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ с 2 600 человек в 2022 году до 3 100 человек в 2023 году. Увеличилось количество новых мероприятий в рамках проекта «SaMoСтоятельные дети» (конкурс «Мистер СМС», «Лидер СМС»).

6.3. Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства

Высокий профессионализм сотрудников «Центра внешкольной работы» позволяет осуществлять диссеминацию инновационного опыта через организацию работы семинаров. В 2022-2023 учебном году «Центр внешкольной работы» стал базой 17 семинаров различного уровня:

- Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Технологии стратегического планирования в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для методистов образовательных организаций дополнительного образования, имеющих стаж работы в должности 5 лет и более по программе «Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей руководителей, заведующих отделами организаций дополнительного образования по программе «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей – от программы воспитания к действию») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более по программе «Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства» – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Республиканский семинар-практикум «Психолого-педагогические технологии развития наглядно-образного мышления у детей с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;

- Республиканский семинар-практикум «Поддержка детских инициатив – путь к успешной социализации учащихся» – МБУДО «Центр внешкольной работы» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Активные и интерактивные методы патриотического воспитания: традиции и инновации» – МБОУ «Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений» – МБУДО «Центр внешкольной работы» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар «Технологии наставничества в условиях учреждения дополнительного образования» – МБУДО «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ» – ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе формирования экологической культуры учащихся» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар «Современные педагогические технологии – инструмент управления качеством дополнительного образования» – МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы;
- Федеральный семинар «Потенциал дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей с целью приобщения их к традициям народной культуры» – МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы.

Помимо выступлений на семинарах, организованных «Центром внешкольной работы», педагоги также транслируют свой педагогический опыт, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах, публикуя результаты своей профессиональной деятельности в сборниках материалов и средствах массовой информации.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах

Фамилия, инициалы	Название конференции, семинара	Тема выступления
Ганиев Б.И.	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогические технологии развития наглядно-образного мышления у детей с ОВЗ»	«Использование интеллект-карт в работе с детьми с ОВЗ»
Файзерахманова И.И.	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогические технологии развития наглядно-образного мышления у детей с ОВЗ»	«Использование интеллект-карт в работе с детьми с ОВЗ»

Воробьева И.М.	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогические технологии развития наглядно-образного мышления у детей с ОВЗ»	«Методика “Установление последовательности событий” А.Н.Бернштейн»
Златоустова М.С.	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогические технологии развития наглядно-образного мышления у детей с ОВЗ»	Мастер-класс «Роль изобразительной деятельности в развитии наглядно-образного мышления»
Гатилова А.В.	Городской семинар-практикум «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ»	«Формирование позитивной «Я-концепции» средствами Арт-терапии»
Гукова С.В.	Городской семинар-практикум «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ»	«Театрализованные игры как метод коррекционной работы детей с ОВЗ»
Бушков Р.А.	Городской семинар-практикум «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ»	«Мобильный фоторепортаж как средство позитивной социализации детей с ОВЗ»
Ёлкина А.В.	Городской семинар-практикум «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ»	Мастер-класс «Изотерапия. Рисование нетрадиционными техниками»
Герасимова Н.В.	Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета	Лекция «Система мониторинга в образовательной организации дополнительного образования»
Златоустова М.С.	Республиканский семинар-практикум «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства»	Мастер-класс «Использование современных технологий в лоскутном шитье»
Сальникова Е.А.	Республиканский семинар-практикум «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства»	Мастер-класс «Осенний букет на каркасе из фетра в спиральной технике»
Ремизова М.П.	Республиканский семинар-практикум «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства»	«Организация образовательной среды в “Центре внешкольной работы”. Современные подходы» <i>(из опыта работы)</i>
Закирова Р.Р.	Республиканский семинар-практикум «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства»	«Роль декоративно-прикладного искусства в образовательном процессе»
Денискина П.В	Круглый стол «Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	«Раскрытие индивидуальных способностей учащихся при создании художественного образа в хореографических композициях»

Семенова О.Н.	Республиканский семинар-практикум «Технологии стратегического планирования в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	Метод интеллект-карт – средство эффективной технологии стратегического планирования в условиях учреждения дополнительного образования
Семенова О.Н.	Республиканский семинар-практикум «Технологии стратегического планирования в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	Практикум «Интеллект-карта: от теории к практике»
Хакимова И.А.	Республиканский семинар-практикум «Технологии стратегического планирования в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Процесс стратегического планирования в дополнительном образовании»
Ахмадуллина Д.В.	Республиканский семинар-практикум «Технологии стратегического планирования в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«“Теория поколений”. Эффективные методы работы в практике педагога дополнительного образования детей»
Ипатова А.В.	Республиканский семинар-практикум «Технологии стратегического планирования в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Технология проектной деятельности – средство стратегического планирования в организации работы методиста учреждения дополнительного образования»
Ремизова М.П.	Республиканский семинар-практикум «Технологии стратегического планирования в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Организация образовательной среды в “Центре внешкольной работы”»
Воробьева И.М.	Заседание городского МО «Формирование социально значимых ценностей – нравственности и патриотизма школьников в условиях непрерывного экологического образования»	«Любование природой – признак любви к своей стране»
Гатилова А.В.	Республиканский семинар «Технологии наставничества в условиях учреждения дополнительного образования»	«Развитие института наставничества в системе образования»
Романенко М.М.	Республиканский семинар «Технологии наставничества в условиях учреждения дополнительного образования»	«Нормативные аспекты реализации технологий наставничества»
Гатина Н.Г.	Республиканский семинар «Технологии наставничества в условиях учреждения дополнительного образования»	«Модели сопровождения педагогов в современных условиях»
Семенова О.Н.	Республиканский семинар-практикум «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Метод интеллект-карт как средство стратегического планирования в условиях учреждения дополнительного образования»

Семенова О.Н.	Республиканский семинар-практикум «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	Практикум «Интеллект-карта: от теории к практике»
Ремизова М.П.	Республиканский семинар-практикум «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Организация образовательной среды в “Центре внешкольной работы”»
Герасимова Н.В.	Республиканский семинар-практикум «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Эффективные формы и методы работы с педагогами по организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»
Романенко М.М.	Республиканский семинар-практикум «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Интерактивные технологии и их использование в воспитательном процессе обучающихся» (<i>Из опыта работы</i>)
Ганиев Б.И.	Республиканский семинар-практикум «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Возможности медиатехнологий и интернета в воспитании и социализации обучающихся»
Комарова Ю.Н.	Республиканский семинар-практикум «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	«Инновационные практики в работе с родителями в театральной студии “Вдох”»
Кушнаренко А.И.	Республиканский семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений»	«Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся в объединении “Спортивное ориентирование”»
Гатина Н.Г.	Республиканский семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений»	«Эффективные формы работы с активом детских организаций по гражданско-патриотическому воспитанию»
Ахмадуллина Д.В.	Республиканский семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений»	«Организация работы в творческом объединении «Создатель» по поддержке детской инициативы»
Семенова О.Н.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	Метод интеллект-карт – средство эффективной технологии стратегического планирования в условиях учреждения дополнительного образования.

Лазуко Л.Н.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	Практикум «Интеллект-карта: от теории к практике»
Валеева А.Р.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	Практикум «Интеллект-карта: от теории к практике»
Ремизова М.П.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	«Организация образовательной среды “Центра внешкольной работы” Приволжского района г.Казани»
Бибишев В.Л.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	«Программа развития образовательной организации – пути и перспективы развития. Презентация опыта работы»
Ремизова М.П.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	«Программа развития образовательной организации – пути и перспективы развития. Презентация опыта работы»
Шарафиева А.Ш.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	«Мониторинг педагогической деятельности – механизм повышения качества образования»
Герасимова Н.В.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	«Мониторинг педагогической деятельности – механизм повышения качества образования»
Гатилова А.В.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	«Эмоциональный интеллект – эффективный инструмент повышения профессиональной компетентности»
Хакимова И.А.	Республиканский семинар-практикум «Программа развития организации дополнительного образования – инструмент управления интенсификацией образовательного процесса»	«Эмоциональный интеллект – эффективный инструмент повышения профессиональной компетентности»
Бурганова А.Ф.	Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Мониторинг образовательных результатов – средство проектирования образовательной среды объединения

Мифтахова Т.И.	Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Мониторинг образовательных результатов – средство проектирования образовательной среды объединения
Гатина Н.Г.	Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»	«Использование теории поколений при формировании мотивации обучающихся»
Златоустова М.С.	Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»	«Интегрированное занятие – модель результативного образования»
Молостов М.В.	Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»	«Педагогический дизайн – технология интенсификации обучения»
Шарипова Л.В.	Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Практикум «Метод интеллект-карт – траектория персонализированного обучения»
Ганиев Б.И.	Республиканский семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии – средство повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Практикум «Метод интеллект-карт – траектория персонализированного обучения»
Шарафиева А.Ш.	Республиканский семинар «Поддержка детских инициатив – путь к успешной социализации учащихся»	«Программа наставничества МБУДО «ЦВР» Приволжского района г.Казани»
Гатина Н.Г.	Республиканский семинар «Поддержка детских инициатив – путь к успешной социализации учащихся»	«Детские общественные объединения в решении воспитательных задач учреждения дополнительного образования»
Ипатова А.В.	Республиканский семинар «Поддержка детских инициатив – путь к успешной социализации учащихся»	«Использование методического потенциала культурно-досуговых программ в работе с подростками в рамках проекта «Самостоятельные дети» и культура формирования здорового образа жизни в ОУ района»
Ахмадуллина Д.В.	Республиканский семинар «Поддержка детских инициатив – путь к успешной социализации учащихся»	«Поддержка детской общественной инициативы – основное направление в деятельности педагога дополнительного образования»

Ремизова М.П.	Республиканский семинар «Активные и интерактивные методы патриотического воспитания: традиции и инновации»	«Социокультурная среда «Центра внешкольной работы» ее влияние на социализацию и воспитание детей»
Гатилова А.В.	Республиканский семинар «Активные и интерактивные методы патриотического воспитания: традиции и инновации»	«Воспитательный аспект Программы развития «Професс-Центр» на 2018-2023 годы. Опыт реализации»
Лазуко Л.Н.	Республиканский семинар «Активные и интерактивные методы патриотического воспитания: традиции и инновации»	«Использование интерактивных технологий в создании эффективной воспитательной среды в объединениях художественной направленности»
Мифтахова Т.И.	Республиканский семинар «Активные и интерактивные методы патриотического воспитания: традиции и инновации»	«Использование интерактивных технологий в создании эффективной воспитательной среды в объединениях художественной направленности»
Кикар Ф.Р.	ГБОУ ВО «Северо-осетинский государственный педагогический институт»	Мастер-класс по татарской хореографии
Валеева А.Р.	Федеральный семинар «Потенциал дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей с целью приобщения их к традициям народной культуры»	«Проект этнокультурной направленности “Диалог культур” Программы развития учреждения “Профес-центр”. Содержание, реализация, результаты» <i>(Из опыта работы)</i>
Бушков Р.А.	Федеральный семинар «Потенциал дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей с целью приобщения их к традициям народной культуры»	«Приобщение обучающихся к традициям татарского народа как способ формирования духовной культуры»
Рафикова Э.Д.	Федеральный семинар «Потенциал дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей с целью приобщения их к традициям народной культуры»	«Элементы народных промыслов в современных техниках декоративно-прикладного творчества»
Сальникова Е.А.	Федеральный семинар «Потенциал дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей с целью приобщения их к традициям народной культуры»	«Использование традиционных ремесленных техник славянской культуры во флористике»
Валеева А.Р.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Опыт проектной деятельности»

Романенко М.М.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	«Эффективное применение интерактивных технологий в организации гражданско-патриотического воспитания средствами дополнительного образования»
Гатина Н.Г.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (интеллектуальная викторина по истории России «Мы помним»)
Ганиев Б.И.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (интеллектуальная викторина по истории России «Мы помним»)
Ипатова А.В.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по журналистике «Равнение на героя»)
Бушков Р.А.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по журналистике «Равнение на героя»)
Заляева Л.М.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по работе с архивными сайтами «Память народа»)
Воробьев Д.А.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по работе с архивными сайтами «Память народа»)
Семенова О.Н.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (интеллектуальный мастер-класс «Школа разведчика»)
Юсупова А.А.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по вокальному искусству «Дело героя»)

Гибадуллина С.А.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по вокальному искусству «Дело героя»)
Щербинина Г.Р.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по вокальному искусству «Дело героя»)
Златоустова М.С.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по изобразительному творчеству «Дело героя»)
Хуснутдинова И.И.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по изобразительному творчеству «Дело героя»)
Ахмадуллина Д.В.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по художественному слову «Дело героя»)
Чернова Н.А.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по литературному творчеству «Дело героя»)
Галлямова Г.Д.	Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»	Практикум «Интерактивная интеллектуально-творческая программа “Путь героя”» (мастер-класс по литературному творчеству «Дело героя»)
Ремизова М.П.	Федеральный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе формирования экологической культуры учащихся»	«Инновационные технологии в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся в МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани»
Гибадуллина С.А.	Федеральный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе формирования экологической культуры учащихся»	«Применение метода интерактивных технологий в формировании экологической культуры обучающихся в МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани»

Воробьева И.М.	Федеральный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе формирования экологической культуры учащихся»	«Образовательное событие – эффективное средство развития познавательного интереса обучающихся в объединении “Эко-дизайн”»
Исмаилова А.И.	Федеральный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе формирования экологической культуры учащихся»	«Природоохранные акции как форма экологического воспитания»
Валеева А.Р.	Федеральный семинар «Современные педагогические технологии – инструмент управления качеством дополнительного образования»	«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании»
Закирова Л.М.	Федеральный семинар «Современные педагогические технологии – инструмент управления качеством дополнительного образования»	«Воспитательные технологии – средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
Мифтахова Т.И.	Федеральный семинар «Современные педагогические технологии – инструмент управления качеством дополнительного образования»	«Игровые технологии как эффективное средство формирования творческой мотивации у обучающихся на занятиях хореографией»
Шарафиева А.Ш.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	«Технология создания практико-ориентированных проектов в образовательном процессе»
Закирова Л.М.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	«КВИЗ-технология как средство развития познавательных способностей обучающихся»
Валеева А.Р.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	«Инновационные педагогические технологии в организации экологического воспитания учащихся (из опыта)»
Баканов Р.П.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	Практикум «Интерактивная познавательная творческая программа “Проспект Победы”» (интеллектуальная викторина по истории России «Мы помним»)
Артамонова А.О.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	Практикум «Интерактивная познавательная творческая программа “Проспект Победы”» (мастер-класс по изучению и исполнению танцевальной композиции «Ритмы Победы»)
Михайлова Л.М.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	Практикум «Интерактивная познавательная творческая программа “Проспект Победы”» (музыкальная викторина по песням военных лет «Песни Победы»)

Бушков Р.А.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	Практикум «Интерактивная познавательная творческая программа “Проспект Победы”» (мастер-класс по разработке и созданию боевого листка «Равнение на героя!»)
Ипатова А.В.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	Практикум «Интерактивная познавательная творческая программа “Проспект Победы”» (мастер-класс по разработке и созданию боевого листка «Равнение на героя!»)
Бурганова А.Ф.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	Практикум «Интерактивная познавательная творческая программа “Проспект Победы”» (мастер-класс по изготовлению памятного нагрудного знака «Я – патриот»)
Рафикова Э.Д.	Федеральный семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в развитии познавательно-творческих способностей учащихся»	Практикум «Интерактивная познавательная творческая программа “Проспект Победы”» (мастер-класс по изготовлению памятного нагрудного знака «Я – патриот»)
Рахматуллина Г.Р.	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	«Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»
Чернова Н.А.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества»	«Традиционная культура как основа деятельности великого русского певца Федора Ивановича Шаляпина»
Воробьева И.М.	Круглый стол в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»	«Праздничная сервировка стола «Оригами»
Романова Л.Ю.	Семинар «История в школе. История школы»	Инновационный проект «Выставочный зал-музей «Язык. Культура. Коммуникация», посвященный сохранению родных языков, традиций и обычаев, развитию культур народов, проживающих на территории РТ

Лазарева А.П.	Городское методическое объединение (семинар-практикум) «Инновационные формы организации занятий декоративно-прикладным творчеством в системе дополнительного образования детей»	Участие
Закирова Р.Р.	Городское методическое объединение (семинар-практикум) «Современные педагогические технологии на занятиях дополнительного образования. Подведение итогов работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества за 2022-2023 учебный год»	Участие
Ёлкина А.В.	Городское методическое объединение (семинар-практикум) «Организация работы в группах через применение активных методов обучения. Мастер-класс по автомоделированию»	Участие
Гукова С.В.	Городское методическое объединение "Школьные театры"	Участие
Ганиев Б.И.	Городской семинар «Электронный портал «Навигатор» – как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования»	Участие
Шарипова Л.В.	Республиканский вебинар «Базовый курс работы с видеоредактором»	Участие
Ёлкина А.В.	Республиканский практический мастер-класс «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства»	Участие
Хуснутдинова И.И.	Городской семинар «Обновление содержания и методов обучения по “Изобразительному искусству”»	Участие
Абдуллин Н.М.	Городской семинар «Обновление содержания и методов обучения по “Изобразительному искусству”»	Участие
Тимербулатова Г.Ш.	Республиканский обучающий семинар «Эффективные практики художественно-эстетического воспитания учащихся»	Участие
Нигматзянова Г.Р.	Междисциплинарная научно-практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия»	Участие
Романова Л.Ю.	Республиканский методический фестиваль педагогических технологий в честь Года педагога и наставника – 2023	Участие
Герасимова Н.В.	Форум по вопросам дополнительного образования «Человек как предмет воспитания» (К.Д.Ушинский)	Участие

Ремизова М.П.	Форум по вопросам дополнительного образования «Человек как предмет воспитания» (К.Д.Ушинский)	Участие
Хакимова И.А.	Форум по вопросам дополнительного образования «Человек как предмет воспитания» (К.Д.Ушинский)	Участие
Баканов Р.П.	VII Международная научно-практическая конференция «MEDIAОбразование: цифровая среда в условиях вынужденной метаморфозы»	Участие
Баканов Р.П.	X Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные технологии в современном мире»	Участие
Алексеева Н.С.	Семинар «Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей посредством конкурсных мероприятий» в рамках XVI открытого городского конкурса красоты и таланта «Супермодель-2023»	Участие
Чайкина В.П.	Семинар «Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей посредством конкурсных мероприятий» в рамках XVI открытого городского конкурса красоты и таланта «Супермодель-2023»	Участие
Герасимова Н.В.	10-й юбилейный Московский международный салон образования	Участие
Герасимова Н.В.	Всероссийский вебинар «Региональный опыт профессиональной ориентации на педагогические профессии в рамках предпрофессионального обучения»	Участие
Ремизова М.П.	Всероссийский вебинар «Региональный опыт профессиональной ориентации на педагогические профессии в рамках предпрофессионального обучения»	Участие
Юсупова А.А.	Республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Участие
Шелепов А.Ю.	Республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Участие
Нигматзянова Г.Р.	Республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Участие
Зиганшин Д.Ф.	Республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Участие

Мифтахова Т.И.	Республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Участие
Галлямова Г.Д.	Республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Участие
Заляева Л.М.	Республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»	Участие
Гибадуллина С.А.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Денискина П.В.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Закирова Л.М.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Закирова Р.Р.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Златоустова М.С.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Ремизова М.П.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Сальникова Е.А.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Хакимова И.А.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Шарипова Л.В.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Участие
Баканов Р.П.	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»	Участие
Шарафеев М.Р.	Мастер-класс по каратэ	Участие
Чернова Н.А.	Республиканский практический семинар «Построение комплексной системы психолого-педагогического воздействия при работе с детьми с ОВЗ в организациях дополнительного образования»	Участие
Гатина Н.Г.	I Слет наставников регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Татарстан	Участие
Гатина Н.Г.	II Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации»	Участие

Муртазина Р.Р.	II Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации»	Участие
Герасимова Н.В.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Ведение семинара-практикума

Публикации в средствах массовой информации, сборниках научных работ

Фамилия, инициалы	Название СМИ, сборника	Название публикации
Чайкина В.П.	Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы. Сборник материалов по итогам работы V Межрегиональной практической конференции / ред. М.Л.Сентякова. – Набережные Челны, 2022. – С.116-118.	Профориентационная работа в условиях дополнительного образования (на примере театра моды «Эстель»)
Алексеева Н.С.	Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы. Сборник материалов по итогам работы V Межрегиональной практической конференции / ред. М.Л.Сентякова. – Набережные Челны, 2022. – С.116-118.	Профориентационная работа в условиях дополнительного образования (на примере театра моды «Эстель»)
Рафикова Э.Д.	Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы. Сборник материалов по итогам работы VI Межрегиональной практической конференции / ред. М.Л.Сентякова. – Набережные Челны, 2023. – С.110-113	Интегрированное занятие в дополнительном образовании
Тимербулатова Г.Ш.	Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы. Сборник материалов по итогам работы VI Межрегиональной практической конференции / ред. М.Л.Сентякова. – Набережные Челны, 2023. – С.133-135	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов учащихся
Хакимова И.А.	Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы. Сборник материалов по итогам работы VI Межрегиональной практической конференции / ред. М.Л.Сентякова. – Набережные Челны, 2023. – С.149	Использование методического потенциала культурно-досуговых программ в выявлении детской одаренности
Закирова Р.Р.	Сборник материалов по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2023». – Казань, 2023. – С.183-187.	Мастер-класс «Татарская тубетейка»

Златоустова М.С.	Сборник материалов по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2023». – Казань, 2023. – С.183-187.	Мастер-класс «Татарская тубетейка»
Заляева Л.М.	Сборник материалов по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2023». – Казань, 2023. – С.166-176.	Создание новогоднего анимированного проекта в среде программирования Scratch
Закирова Р.Р.	Региональный методический семинар «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	«Татарский национальный головной убор: тубетейка»
Златоустова М.С.	Региональный методический семинар «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	«Татарский национальный головной убор: тубетейка»
Закирова Р.Р.	Искусство дизайна: многообразие видов, развитие и значение в обществе: Сборник материалов по итогам работы регионального практико-ориентированного семинара. – Набережные Челны, 2023. – С.20-22.	Новый взгляд на занятия оригами в свете инновационных технологий в образовании
Денискина П.В.	Успешность без границ: сборник материалов IV Республиканского семинара-практикума / Сост. Н.В.Герасимова, М.П.Ремизова, И.А.Хакимова, Н.В.Фазлиева. Казань: ПривЦВР, 2022. – С.52-56.	Методическая разработка «Танец как средство социокультурной адаптации детей с ОВЗ»
Денискина П.В.	Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: сборник материалов регионального методического семинара. – Наб.Челны, 2023. – С.55-57.	Особенности формирования художественного вкуса у детей в хореографическом коллективе

Ремизова М.П.	Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: сборник материалов регионального методического семинара. – Наб.Челны, 2023. – С.81-83.	Гражданско-патриотическое воспитание в условиях организации дополнительного образования
Чепанов Н.В.	Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2022. – Т.7, №3. – С. 70-76.	«Модели организации соперничества в массовом детско-юношеском спорте»
Чепанов Н.В.	Научные дискуссии в эпоху мировой нестабильности: пути совершенствования: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Ч.1. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Манускрипт», 2022. – С.359-362.	«Модели организации соревнований в массовом спорте»
Романова Л.Ю.	Сборник статей по итогам работы Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника – 2023	
Ахмадулина Д.В.	Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: сборник материалов регионального методического семинара. – Наб.Челны, 2023. – С.43-44.	Воспитываем гражданина и патриота
Романова Л.Ю.	Казань – арена инновационных образовательных практик. Сборник материалов VIII городского конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок и III Городской научно-практической педагогической конференции имени М.С.Устиновой. – Казань: КФУ, 2023. – С.145-148.	Выставочный зал семейных историй
Фасфиев Б.Р.	Казань – арена инновационных образовательных практик. Сборник материалов VIII городского конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок и III Городской научно-практической педагогической конференции имени М.С.Устиновой. – Казань: КФУ, 2023. – С.118-121.	Раскрытие потенциала дополненной реальности в образовании: изучение преимуществ и проблем
Кушнаренко А.И.	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». – 2023. – №8. – С.19. – URL: https://intel-lect.ru/wp-content/uploads/2023/03/v8.pdf	Сценарий педагогического мероприятия «Турфест»

Семенова О.Н.	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». – 2023. – №8. – С.19. – URL: https://intel-lect.ru/wp-content/uploads/2023/03/v8.pdf	Сценарий педагогического мероприятия «Турфест»
Герасимов А.В.	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». – 2023. – №8. – С.23. – URL: https://intel-lect.ru/wp-content/uploads/2023/03/v8.pdf	Конспект занятия по теме: «Общая физическая подготовка: развитие гибкости и выносливости. Техническая подготовка: техника защитных приемов». Вид спорта: каратэ
Молостов М.В.	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». – 2023. – №8. – С.24. – URL: https://intel-lect.ru/wp-content/uploads/2023/03/v8.pdf	Конспект занятия по теме: «Общая физическая подготовка: развитие гибкости и быстроты. Специальная физическая подготовка: развитие координационных способностей. Тактическая подготовка: наступательные и защитные действия»
Шарипова Л.В.	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». – 2023. – №8. – С.34. – URL: https://intel-lect.ru/wp-content/uploads/2023/03/v8.pdf	Методическая разработка конспект открытого занятия по шахматам на тему «Тактика. Связка и вилка»

6.5. Сетевое взаимодействие и сотрудничество

«Центр внешкольной работы» активно сотрудничает со многими партнерами и располагает устоявшимися связями с образовательными учреждениями района, города, других регионов России, а также научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> Отдел Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам Учебно-методический сектор ИМО 	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
<ul style="list-style-type: none"> ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» 	<ul style="list-style-type: none"> организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГИК); экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР; руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях; преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР; совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> РЦВР МОиН РТ; ИРО РТ; К(П)ФУ; 	<ul style="list-style-type: none"> повышение квалификации через курсы; дистанционное обучение; совместная организация стажерских площадок

<ul style="list-style-type: none"> • КазГИК 	
<ul style="list-style-type: none"> • Средства массовой информации 	<ul style="list-style-type: none"> • освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.; • воспитательные мероприятия Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации.
<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные учреждения различных типов и видов 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования; • организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; • реализация досуговых программ; • проведение совместных семинаров
<ul style="list-style-type: none"> • Союз писателей РТ • Союз журналистов РТ • Союз художников РТ • Национальный музей РТ • Музей изобразительного искусства РТ • Музей С.Сайдашева 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; • проведение творческих лабораторий, мастерских деятелей культуры и искусства; • совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; • экскурсионная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Вахитовского и Приволжского районов г.Казани; • Отдел социальной защиты Приволжского района; • Первичное районное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню учителя и др.; • оказание социальной поддержки и помощи населению (совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья)
<ul style="list-style-type: none"> • Правоохранительные органы 	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; • правовое воспитание учащихся
<ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД • МЧС 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
<ul style="list-style-type: none"> • Дом ветеранов Приволжского района; • Совет ветеранов Приволжского района; • ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции

Система взаимодействия «Центра внешкольной работы» с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, пополняется новыми видами взаимодействия, что способствует повышению качества дополнительных образовательных услуг и формированию единого образовательного пространства.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год

В основе финансово-экономической деятельности учреждения лежит «План финансово-экономической деятельности на календарный год». Данные планы ежегодно размещаются на сайте учреждения в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» раздела «Сведения об образовательной организации» информационной системы «Электронное образование РТ» по адресу: <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm/fin-khoz.htm>.

Использование бюджетных средств, полученных в 2022 году

	Показатели	Сумма, руб.
1.	Остаток бюджетных средств на 01.01.2022 года	477 147,04
2.	Всего получено бюджетных средств в 2022 году, в том числе:	52 468 810,81
2.1.	От юридических лиц (субсидии)	52 468 810,81
2.2.	От физических лиц (охрана)	
2.3.	От оказания платных услуг	
3.	Расходы бюджетных средств в 2022 году,	50 801 030,26
	из них:	
3.1.	заработная плата с начислениями	47 814 127,93
3.2.	приобретение услуг, в том числе:	
	- услуги связи	9 697,77
	- транспортные услуги	-
	- коммунальные услуги	1 356 896,47
	- услуги по содержанию имущества	85 513,66
	- прочие услуги (работы)	590 530,09
3.3.	прочие расходы (госпошлина, штрафы)	843 138,56
3.4.	приобретение основных средств	32 004,78
3.5.	приобретение материальных запасов, в том числе:	69 121,00
	- приобретение дезинфицирующих, моющих средств	8 580,00
4.	Остаток бюджетных средств на 01.01.2023 года	2 144 927,59

Использование средств, полученных от внебюджетной деятельности в 2022 году

№	Наименование показателей	Сумма, руб.
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 года	768 564,62
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2022 году, в том числе:	5 768 316,96
2.1.	от юридических лиц	-
2.2.	от физических лиц	-
2.3.	от оказания платных услуг	5 686 675,00
2.4.	от продажи продукции подсобного хозяйства	-
2.5.	другие внебюджетные источники	81 641,96
3.	Расходы внебюджетных средств в 2022 году, из них:	6 072 857,28
3.1.	заработная плата с начислениями	4 847 432,78
3.2.	услуги связи	-
3.3.	транспортные услуги	-
3.4.	коммунальные услуги	22 511,62
3.5.	услуги по содержанию имущества	203 852,40
3.6.	прочие услуги	54 690,00
3.7.	прочие расходы (госпошлина, штрафы)	3 992,48

3.8.	приобретение основных средств	422 746,00
3.9.	приобретение материальных запасов, в том числе:	517 632,00
	- приобретение дезинфицирующих, моющих средств	32 747,40
5.	Остаток средств на 01.01.2023 года	464 024,30

Стоимость платных услуг в 2022-2023 учебном году

№	Виды услуг	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуг
1.	«Аванс»	1200	1 мес. / 4 зан.
2.	Студия «Мир в кадре»	800	1 мес. / 4 зан.
3.	«Фреш-стайл»	1400	1 мес. / 4 зан.
4.	«Живая музыка»	1200	1 мес. / 4 зан.
5.	«Вокальные фантазии»	1200	1 мес. / 4 зан.
6.	Студия «Мастерилка» (3-6 лет)	1200	1 мес. / 8 зан.
7.	Музыкально-игровой театр «Нотки гамми»	1000	1 мес. / 4 зан.
8.	«Recreative English»	1000	1 мес. / 4 зан.
9.	«Юный чемпион»	1400	1 мес. / 4 зан.
10.	«Танц-фрукти»	1100	1 мес. / 8 зан.
11.	«Свиристель»	1200	1 мес. / 4 зан.
12.	Театр пластики «Рампа»	800	1 мес./ 4 зан.
13.	«Project»	1000	1 мес. / 4 зан.
14.	«Студия имиджа»	1000	1 мес. / 4 зан.
15.	«Мастерская Самоделкина»	1000	1 мес. / 4 зан.
16.	«Взлетная полоса»	1200	1 мес. / 4 зан.
17.	«ТЕХНОкласс»	1400	1 мес. / 4 зан.
18.	«Любознайки»	1800	1 мес. / 8 зан.
19.	«Палитра»	1200	1 мес. / 4 зан.
20.	Услуги в области исполнительских искусств	250	1 час
21.	Услуги в области спорта	250	1 час

РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В мае 2023 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Цель: определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством предоставления образовательных услуг в МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение).

Для проведения независимой оценки была предложена для заполнения «Анкета получателя образовательных услуг». Респондентам необходимо было отметить позиции, которые в наибольшей степени отвечают их мнению.

Анкетирование проводилось с использованием Яндекс-формы на официальном сайте Учреждения.

В анкетировании приняли участие 1242 респондента.

Состав респондентов:

Состав респондентов	Количество (чел.)	%
Родители (законные представители) обучающихся	1224	98,6
Обучающиеся	18	1,4

В опросе приняли участие родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

Контингент обучающихся Учреждения стабильный, учащиеся заинтересованы в выбранном направлении дополнительной образовательной деятельности, готовы продолжать образование по выбранному профилю.

Итоги анкетирования получателей образовательных услуг

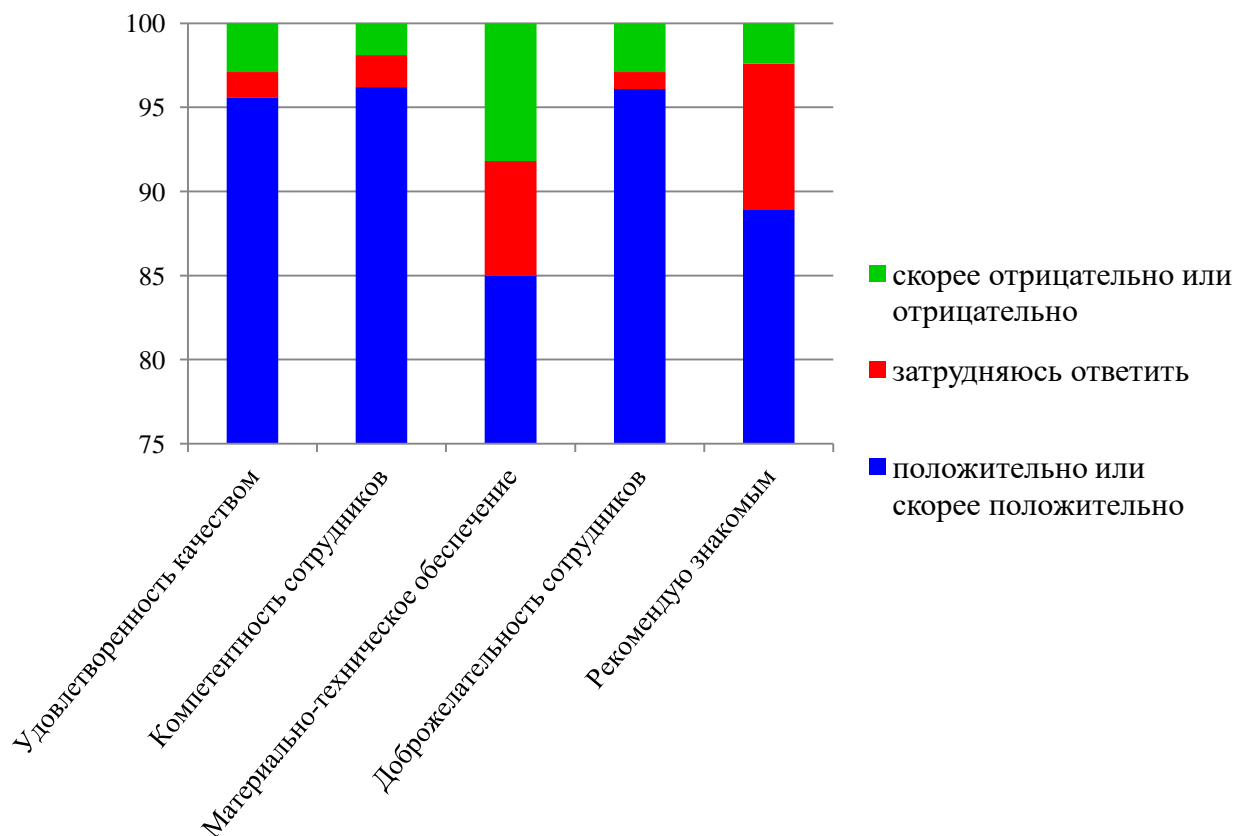
№ п/п	Вопрос	Варианты ответов/кол-во человек, %					
		Да или скорее да		Затрудняюсь ответить		Скорее нет или нет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	1188	95,6	18	1,5	36	2,9
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	1194	96,2	24	1,9	24	1,9
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	1056	85	84	6,8	102	8,2

На вопрос анкеты «Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?» 96,1% опрошенных (1194 респондента) ответили «Положительно или скорее положительно», 1% (12 человек) затруднились ответить на данный вопрос, а 2,9% (36 человек) высказались негативно.

На вопрос анкеты «Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?» 88,9% (1104 респондента) выразили готовность рекомендовать Учреждение, 2,4% (30 человек) ответили, что не будут рекомендовать, а 8,7% (108 человек) затруднились ответить на данный вопрос.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение учреждения: 8,2% (102 человека) дали отрицательную оценку, 6,8% (84 человека) – затруднились оценить состояние материально-технического обеспечения.

Независимая оценка качества образовательных услуг



По итогам проведенного анкетирования преобладает положительное отношение респондентов к деятельности Учреждения.

РАЗДЕЛ 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2022-2023 учебном году следует отметить следующее:

1. Деятельность коллектива была организована на хорошем уровне, в полном соответствии с нормативными правовыми документами.

2. Велась работа по сплочению педагогического коллектива, участию педагогов и детских объединений в конкурсах, смотрах, соревнованиях.

3. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.

4. Проектный метод, заложенный в основу воспитательной работы «Центра внешкольной работы», позволяет выстроить работу системно и целенаправленно. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло.

5. Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям и показателям.

6. Велась работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.

7. Укрепляются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными партнерами.

8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Таким образом, созданная в Центре единая система обучения, воспитания, развития обучающихся, высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, благоприятный психологический климат способствуют достижению высоких результатов образовательно-воспитательного процесса.

Основные перспективы развития

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.

2. Создание оптимальных условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе с использованием современных инновационных форм образования.

3. Обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования учреждения.

4. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

5. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в «Центре внешкольной работы», направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.